ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ИСТОРИИ 2017–2018 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

***В заданиях 1–3 дайте один верный ответ.***

**1.** В каком году произошло описанное ниже событие?

«И был тогда царь Константин, сын Льва, и пришла к нему Ольга, и, увидев, что она очень красива лицом и разумна, подивился царь ее разуму, беседуя
с нею, и сказал ей: "Достойна ты царствовать с нами в столице нашей". Она же, поразмыслив, ответила царю: "Я язычница; если хочешь крестить меня, то крести меня сам – иначе не крещусь". И крестил ее царь с патриархом. <…>

**1) 945 г.
2) 957 г.
3) 962 г.**

**4) 969 г.**

**2.** О каком князе пишет В.О. Ключевский?

«Князь был суровый и своенравный хозяин, который во всём поступал по-своему, а не по старине и обычаю. Прогнав из Ростовской земли больших отцовых бояр, он окружил себя такой дворней, которая в благодарность за его барские милости отвратительно его убила и разграбила его дворец».

1) Юрий Долгорукий

2) Даниил Галицкий

3) Андрей Боголюбский

4) Всеволод Большое Гнездо

**3.** Кто являлся первым главой Посольского приказа?

**1) А.Л. Ордин-Нащокин**

**2) И.М. Висковатый**

**3) А.С. Матвеев**

**4) Л.К. Нарышкин**

**Всего за задания 3 балла.**

***В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных.***

**4.** Укажите имена государственных и религиозных деятелей, составлявших окружение первого русского царя.

1) А. Курбский

2) А. Адашев

3) Митрополит Алексий

4) Протопоп Сильвестр

5) Ф. Шакловитый

6) Б. Морозов

**5.** В каких древнерусских городах в XI в. были построены соборы Святой Софии?

1) Переяславль-Русский

2) Полоцк

3) Владимир-на-Клязьме

4) Чернигов

5) Киев

6) Новгород

**6.** Какие из указанных ниже договоров были заключены между Русским государством и Речью Посполитой?

1) Деулинское перемирие

2) Столбовский мир

3) Ям-Запольский мир

4) Ясский мир

5) Поляновский мир

6) Фридрихсгамский мир

**Всего за задания 6 баллов.**

**7.** Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

**7.1.** Неревский, Загородский, Людин, Славенский, Плотницкий.

**7.2.** Резана, куна, векша, ногата, гривна.

**Всего за задание 4 балла.**

**8.** Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

**8.1.** П.А. Зубов, А.Д. Меншиков, Г.Г. Орлов, Г.А. Потемкин, А.Д. Ланской.

**8.2.** Зернь, скань, филигрань, чернь, фреска.

**Всего за задание 4 балла.**

9. Расположите известных художников в хронологическом порядке их жизни и деятельности.

А) В. Ван Гог

Б) А.П. Антропов

В) Д. Веласкес

Г) А.А. Дейнека

Д) А. Дюрер

Е) П.А. Федотов

Всего за задание 5 баллов.

10. названия государственных органов Российского государства
в порядке их появления:

А) Верховный тайный совет

Б) Коммерц-коллегия

В) Стрелецкий приказ

Г) Министерство государственных имуществ Российской империи

Д) Приказ тайных дел

Е) Министерство внутренних дел Российской империи.
**Всего за задание 5 баллов.**

**11.** Установите соответствие между именами правителей Русского государства и законодательными актами, принятыми в период их правления. Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами.

ПРАВИТЕЛИ

А) Алексей Михайлович

Б) Павел I

В) Пётр I

Г) Александр II

Д) Александр I

Е) Иван IV Грозный

Ж) Николай I

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ

1) Положение о губернских и уездных земских учреждениях

2) Указ о вольных хлебопашцах

3) Табель о рангах всех чинов

4) Уложение о службе

5) Указ об обязанных крестьянах

6) Указ о трёхдневной барщине

7) Белозерская уставная грамота

8) Соборное уложение

**Всего за задание 7 баллов.**

**12.** Установите соответствие между названиями мирных договоров и годами, в которые они были подписаны. Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ

А) Кючук-Кайнарджийский мирный договор

Б) Адрианопольский мирный договор

В) Ясский мирный договор

Г) Бухарестский мирный договор

ГОДЫ

1) 1812

2) 1829

3) 1791

4) 1739

5) 1774

**Всего за задание 4 балла.**

**13.** Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите рядом с соответствующими номерами.

 Алексей Михайлович скончался 30 января **(1)** г. Земский собор «назвал» московским государем 14-летнего **(2 – имя и отчество)**. При нём прежнюю силу при дворе приобрели **(3 – фамилия боярского рода)**, потеснённые было роднёй царицы Натальи Кирилловны Нарышкиной. Самой важной реформой, проведённой при (2), стала отмена **(4 – название явления)**.

 (2) скончался 27 апреля **(5)** года. Наследниками были его 16-летний брат **(6 – имя)** и 10-летний единокровный брат **(7 – имя)**. При поддержке Н.К. Нарышкиной царём объявили (7). Однако царевна **(8 – имя)**, сестра покойного царя, всячески пыталась посадить на престол своего родного младшего брата, а управление государством взять в свои руки. Ей это удалось после майских событий (5) года, отраженных в знаменитой опере М.П. Мусоргского, которые вошли в историю под названием **(9 – название)**.
В ходе этих событий стрельцы с пушками и знаменами двинулись к Кремлю, где обвинили Нарышкиных в гибели царевича (6) и убили близкого к Алексею Михайловичу человека, воспитателя Натальи Кирилловны и царевича (7) – боярина **(10 – фамилия)**. В конце концов (6) и (7) вместе были венчаны на царство, однако главным царём считался старший брат. (7), его мать и родня отправились в почётную ссылку в подмосковное село **(11 – название села)**. Царевна (8) же стала **(12 – название должности)** – правительницей государства при малолетних братьях.

 Первым человеком при царевне-правительнице стал князь **(13 – фамилия)**, по словам Куракина, «амур» и «галант» царевны. Он являлся главой **(14 – название приказа)** приказа, но фактически и внутренние дела вершились по его совету. По его инициативе в 1687 г. в Москве было открыто первое высшее учебное заведение – **(15 – название)**. Во внешней политике самыми крупными событиями стали заключение в **(16)** г. «Вечного мира» с Речью Посполитой и два **(17 – название)** похода в 1687 и 1689 гг.

**Всего за задание 15 баллов.**

**14.** Верны ли представленные ниже утверждения («да» ‒ «нет»)?

А) Сын Василия II стал титуловаться «Государем всея Руси».

Б) Ливонский орден, выплачивал Русскому государству так называемую Юрьевскую дань.

В) Низовскими княжествами называли новгородские и псковские земли.

Г) Последним правителем Золотой Орды, был хан Ахмат.

Д) Последними посадниками в Великом Новгороде были представители рода Борецких.

Е) Тверской купец Афанасий Никитин совершил путешествие в Северную Африку.

Ж) Мать Василия III происходила из династии византийских императоров.

**Всего за задание 14 баллов.**

**15.** Перед Вами список архитектурных памятников. Расставьте их в хронологической последовательности в соответствии со временем сооружения. Запишите имя правителя, при котором был построен памятник, событие, которому посвящен памятник и название города, где установлен памятник.

**Список архитектурных памятников:**

1. Храм Василия Блаженного
2. Церковь Вознесения Господня в Коломенском
3. Александрийский столп

**Всего за задание 13 баллов.**

**16.** Внимательно изучите представленный ниже отрывок из документа и ответьте на вопросы к нему.

«Милостивый Государь Иван Иванович.

Полученным от Вашего Превосходительства черновым доношением Правительствующему Сенату к великой моей радости я уверился, что объявленное мне словесно предприятие подлинно в действо произвести намерились к приращению наук, следовательно к истинной пользе и славе отечества. При сем случае довольно я ведаю, сколь много природное Ваше несравненное дарование служить может, и многих книг чтение способствовать. Однако и тех совет Вашему Превосходительству не бесполезен будет, которые сверх того … не токмо видали, но и в них несколько лет обучались, так что их учреждения, узаконения, обряды и обыкновения в уме их ясно и живо, как на картине, представляются. Того ради ежели … по примеру иностранных учредить намеряетесь, что весма справедливо, то желал бы я видеть план, Вами сочиненной. Но ежели ради краткости времени, или ради других каких причин того не удостоюсь, то уповая на отеческую Вашего Превосходительства ко мне милость и великодушие, принимаю смелость предложить мое мнение
о учреждении … кратко вообще.

1) Главное мое основание, сообщенное Вашему Превосходительству, весьма помнить должно, чтобы план служил во все будущие роды. Того ради, несмотря на то, что у нас ныне нет довольства людей ученых, положить в плане профессоров и жалованных студентов довольное число. Сначала можно проняться теми, сколько найдутся. Со временем комплект наберется. Осталную с порожних мест сумму полезнее употребить на собрание Библиотеки, нежели зделав ныне скудной и уской план по скудости ученых, после как размножатся оной снова переделывать и просить о прибавке суммы.

2) Профессоров … меньше двенатцати быть не может, в трех факульте­тах. В Юридическом три. <…> В Медицинском 3 же. <…> В Философском шесть. <…>

3) …необходимо должна быть Гимназия, без которой … как пашня без семян. О ея учреждении хотел бы я кратко здесь предложить, но времени краткость возбраняет.

Не в указ Вашему Превосходительству советую не торопиться, чтобы после не переделывать. Ежели дней полдесятка обождать можно, то я целой полной план предложить могу. Непременно с глубоким высокопочитанием пребываю Вашего Превосходительства».

**16.1.** Назовите автора письма.

**16.2.** Назовите адресата письма.

**16.3.** Охарактеризуйте взаимоотношения между автором и адресатом.

**16.4.** Датируйте письмо как можно более точно, используя данный текст. Ответ аргументируйте.

**16.5.** Какому событию посвящено данное письмо?

**16.6.** На каких принципах должно быть организовано это учреждение, по мнению автора? Назовите четыре принципа.

**Всего за задание 25 баллов.**

**17.** Вам предстоит работать с высказываниями историков и совре­менников
о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
2. можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
3. располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
4. владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

**При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:**

1. обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
2. грамотность использования исторических фактов и терминов;
3. чёткость и доказательность основных положений работы;
4. знание различных точек зрения по избранному вопросу;
5. наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам.

**1.** «Князь Андрей Боголюбский был суровый и своенравный хозяин, который во всем поступал по-своему, а не по старине и обычаю… В его лице великоросс впервые выступил на историческую сцену, и это выступление нельзя признать удачным». *(В.О. Ключевский)*

**2.** «Но даже если утвердится признание социально-политического устройства России второй половины XVI в. наиболее оптимальным для развития страны… то все равно исследователи встанут перед решением вопроса: обязательны ли для достижения такого итога были все те кровавые жертвы, которыми ознаменовалось правление Ивана IV…» *(Б.Н. Флоря)*

**3.** «Многим памятна эффектная, но, к сожалению, весьма легковесная фраза В.О. Ключевского о том, что при Анне Иоанновне "немцы посыпались
в Россию точно сор из дырявого мешка". Между тем немцы "посыпались"
в Россию задолго до анненского царствования, и их количество никогда не было устрашающе для национального существования русского народа». *(Е.В. Анисимов)*

**4.** «Декабристы были последними военными заговорщиками… Но они сделались первыми идейными революционерами». *(П.Н. Милюков)*

**5.** «По итогам правления Александра III страна казалась успокоенной и окончательно замиренной. Революционное движение ушло в глубокое подполье. Либеральная оппозиция затихла. Деревня разорялась и пролетаризировалась почти без волнений и бунтов. Отдельные стачки рабочих с появлением рабочего законодательства уже не выглядели устрашающими». *(В.А. Твардовская)*

**Всего за задание 25 баллов.**

**Максимум за работу 130 баллов.**

**Список ответов.**

Задание 1
Ответ: 2

Задание 2

Ответ: 3

Задание 3

Ответ: 2

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Всего за задания 3 балла.

Задание 4

Ответ: 124

Задание 5

Ответ: 256

Задание 6

Ответ: 135

**2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный).**

**Всего за задания 6 баллов.**

Задание 7

Ответ:
**7.1.** Названия новгородских концов (административных единиц).

**7.2.** Денежные единицы в Древней Руси.

**2 балла за каждый верный ответ.**

**Всего за задание 4 балла.**

Задание 8

Ответ:
**8.1.** Фавориты Екатерины II. Лишний – А.Д. Меншиков.

**8.2.** Виды ювелирной техники. Лишнее – фреска.

**2 балла за каждый верный ответ. (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.)**

**Всего за задание 4 балла.**

Задание 9

Ответ:

**1.Д
2.В
3.Б
4.Е
5.А
6.Г**

**5 баллов за полностью верную последовательность. 2 балла за последо­вательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов). 0 баллов, если допущено более одной ошибки.**

**Всего за задание 5 баллов.**

Задание 10

Ответ:

**1.В
2.Д
3.Б
4.А
5.Е
6.Г**

**5 баллов за полностью верную последовательность. 2 балла за последо­вательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов). 0 баллов, если допущено более одной ошибки.**

**Всего за задание 5 баллов.**

Задание 11

Ответ:

**1.8
2.6
3.3
4.1
5.2
6.4
7.5**

**По 1 баллу за каждое верное соотнесение.**

**Всего за задание 7 баллов.**

Задание 12

Ответ:

**А.** **5**

**Б.2**

**В.3**

**Д.1**

**По 1 баллу за каждое верное соотнесение.**

**Всего за задание 4 балла.**

Задание 13

Ответ:

**1 1676**

**2 Фёдора Алексеевича**

**3 Милославские**

**4 местничества**

**5 1682**

**6 Иван**

**7 Пётр**

**8 Софья**

**9 Хованщина**

**10 (Артамона) Матвеева**

**11 Преображенское**

**12 регентом**

**13 (Василий) Голицын**

**14 Посольского**

**15 Славяно-греко-латинская академия**

**16 1686**

**17 Крымских**

**17 верных вставок – 15 баллов;**

**16 верных вставок – 14 баллов;**

**15 верных вставок – 13 баллов;**

**14 верных вставок – 12 баллов;**

**13 верных вставок – 11 баллов;**

**12 верных вставок – 10 баллов;**

**11 верных вставок – 9 баллов;**

**10 верных вставок – 8 баллов;**

**9 верных вставок – 7 баллов;**

**8 верных вставок – 6 баллов;**

**7 верных вставок – 5 баллов;**

**6 верных вставок – 4 балла;**

**5 верных вставок – 3 балла;**

**3–4 верные вставки – 2 балла;**

**1–2 верные вставки – 1 балл.**

**Всего за задание 15 баллов.**

Задание 14

Ответ:

**А.Да
Б. да**

**В. Нет**

**Г. Нет**

**Д. да**

**Е. нет**

**Ж. да**

**По 2 балла за каждый верный ответ.**

**Всего за задание 14 баллов.**

Задание 15

Ответ:

Порядковый номер архитектурного памятника: 2, 1, 3.

(1 балл за верную хронологию)
Правитель, при котором был построен памятник: Василий III, Иван IV Грозный, Николай I.

(1 балл за каждый верный элемент ответа)
События, которым посвящён памятник: рождение сына Ивана IV, взятие Казани, победа над Наполеоном.

(2 балла за каждый верный элемент ответа)
Город, где установлен памятник: Москва (или Коломенское), Москва, Санкт-Петербург.

(1 балл за каждый верный элемент ответа)

**Всего за задание 13 баллов.**

Задание 16

Ответ:

**Ответ:**

**16.1.** М.В. Ломоносов **(2 балла).**

**16.2.** И.И. Шувалов **(2 балла).**

**16.3.** С одной стороны, можно отметить, что автор относится к адресату
с искренним уважением («При сем случае довольно я ведаю, сколь много природное Ваше несравненное дарование служить может, и многих книг чтение способствовать») (**2 балла**), однако эти же слова можно истолковать как проявление хорошего тона или лести (**2 балла**). С другой стороны, автор
в социальной иерархии находится ниже, чем адресат, о чём свидетельствуют его обращения к адресату («Ваше превосходительство») и выражения, подобные «Непременно с глубоким высокопочитанием пребываю Вашего Превосходи­тельства», «уповая на отеческую Вашего Превосходительства ко мне милость и великодушие, принимаю смелость предложить мое мнение о учреждении» **(2 балла). Всего 6 баллов.**

**16.4.** 1754 год, так как М.В. Ломоносов пишет о том, что процесс создания Москов­ского университета уже запущен («Полученным от Вашего Превосхо­дительства черновым доношением Правительствующему Сенату к великой моей радости я уверился, что объявленное мне словесно предприятие подлинно в действо произвести намерились к приращению наук…»).

**(2 балла за указание года (за указание 1755 года также 2 балла, так как по тексту документа невозможно установить датировку с точностью до года). 1 балл, если участник укажет середину 1750-х гг. или первую половину 1750-х гг. 3 балла за верный аргумент. Всего 5 баллов.**

**16.5.** Учреждение Московского университета **(2 балла).**

**16.6.** Университет необходимо учреждать, используя западноевропейские образцы. Для успешного функционирования университета необхо­димо заранее выделить деньги на зарплату преподавательскому составу, чтобы в будущем не возникло проблем с необходимостью требования дополнительного финансирования. Средства, выделяемые на содержание «мёртвых душ», на первых порах необходимо тратить на формирование библиотечного фонда. Необходимо создать в университете 3 факультета: юридический, медицинский и философский. Для подготовки юношей к поступлению в университет необходимо создать при нём гимназию.

**По 2 балла за каждый названный принцип. Всего 8 баллов.**

**Всего за задание 25 баллов.**