ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2017–2018 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

8 КЛАСС

**Задание № 1 (7 баллов)**

Что означает болгарское слово *бчела*? Чем отличается болгарское слово от русского с точки зрения исторической фонетики?

**Задание № 2 (3 балла)**

Прочитайте текст. Определите значение выделенного слова.

Так! было время: с Кочубеем

Был друг Мазепа; в оны дни

Как солью, хлебом и *елеем***,**

Делились чувствами они.

(*А.С.* *Пушкин*)

**Задание № 3 (4 балла)**

Многие имена у разных народов включаются в одно этимологическое гнездо, восходя к общему имени-предку. Обычно это древнегреческое или древнееврейское имя. Так, итальянское имя «Теодоро», румынское «Тудор» и русское «Фёдор» восходят к древнегреческому имени «Теодорос», что значит «дар Божий».

Укажите русское имя, которое этимологически родственно имени иностранному.

По-датски Йорген, а по-русски …

По-португальски Жуан, а по-русски …

По-польски Генек, а по-русски …

По-белоруски Рыгор, а по-русски …

**Задание № 4 (7 баллов)**

Предположим, что слова ***книгочей****,* ***порей*** – это существительные, стоящие в форме родительного падежа множественного числа. Как бы выглядели возможные формы именительного падежа единственного числа у этих существительных? (Укажите род и склонение полученной формы.) Приведите аналогичные примеры из русского языка.

Пример выполнения задания: от слова *репей* возможная форма *репь* – жен. р. 3-е скл. (0,5 балла), по аналогии со *степь* *–* *степей* (0,5 балла).

**Задание № 5 (12 баллов)**

Используя Ваши знания в области этимологии, а также в области иностранных языков, объясните правописание выделенных букв в перечисленных ниже словах (например: Очки – очи; фАльцет – фальшь (итал. *falsetto*, от *falso* – ложный)). Объясните выбор проверочного слова.

вИсок мАрионетка

аннОтация мАнатки

**Задание № 6 (6 баллов)**

Приведите по одному примеру на следующие случаи функционирования в предложении словоформы *писать*:

1. она является подлежащим;
2. она является частью составного глагольного сказуемого;
3. она является самостоятельным сказуемым;
4. она является дополнением;
5. она является определением;
6. она является обстоятельством.

**Задание № 7 (4 балла)**

Даны латинские словосочетания и их русские эквиваленты в именительном, родительном и винительном падежах обоих чисел.

Единственное число

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| падеж | латинский | русский |
| Им. | servus bonus – м. р. | раб хороший |
| Род. | servi boni | раба хорошего |
| Вин. | servum bonum | раба хорошего |

Множественное число

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| падеж | латинский | русский |
| Им. | servi boni | рабы хорошие |
| Род. | servōrum bonōrum | рабов хороших |
| Вин. | servos bonos | рабов хороших |

Единственное число

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| падеж | латинский | русский |
| Им. | saccŭlus meus – м. р. | мешок мой |
| Род. | saccŭli mei | мешка моего |
| Вин. | saccŭlum meum | мешок мой |

Множественное число

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| падеж | латинский | русский |
| Им. | saccŭli mei | мешки мои |
| Род. | saccŭlōrum meōrum | мешков моих |
| Вин. | saccŭlos meos | мешки мои |

Единственное число

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| падеж | латинский | русский |
| Им. | ancilla tua – ж. р. | служанка твоя |
| Род. | ancillae tuae | служанки твоей |
| Вин. | ancillam tuam | служанку твою |

Множественное число

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| падеж | латинский | русский |
| Им. | ancillae tuae | служанки твои |
| Род. | ancillārum tuārum | служанок твоих­­ |
| Вин. | ancillas tuas | служанок твоих |

Единственное число

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| падеж | латинский | русский |
| Им. | littěra prima – ж. р. | буква первая |
| Род. | littěrae primae | буквы первой |
| Вин. | littěram primam | букву первую |

Множественное число

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| падеж | латинский | русский |
| Им. | littěrae primae | буквы первые |
| Род. | littěrārum primārum | букв первых |
| Вин. | littěras primas | буквы первые |

*Задание 1.* Какой грамматический признак выражается у латинских существительных во множественном числе и не выражается у русских?

*Задание 2* .Какой грамматический признак выражается в винительном падежеу русских существительных и не выражается у латинских?

**Задание № 8 (11 баллов)**

Перед Вами две группы существительных, объединённых по некоторому морфологическому принципу.

**Первая группа**

А. бусы, штаны, брюки.

Б. грабли, кандалы, шахматы, чётки, мюсли.

**Вторая группа**

компьютеры, мелки, парты, курицы.

Сформулируйте этот принцип.

Чем отличаются в первой группе подгруппы A и В?

Распределите в соответствии с получившейся классификацией слова:

*голуби, макароны, щипцы, щи.*

**Задание № 9 (4 балла)**

Дайте лексико-грамматический комментарий выделенным словам.

1. В очи хвала, что *по заочью* хула.
2. *В очью* назло делает: пальцем тычет, словом притыкает.

**Задание № 10 (6 баллов)**

Прочитайте отрывок из текста «Домострой» (по списку конца XVI века) в упрощённой орфографии.

А въ какомъ судне што ества или питие, и то бы покрыто было чистоты ради… i повѧзано ѿ тороканав i ѿ всѧкїѧ нечистоты.

Что такое судно? Что такое ества? Используйте в толковании хотя бы по два однокоренных им современных русских слова.

**Максимальный балл за все выполненные задания – 64.**

**КРИТЕРИИ И ОТВЕТЫ.**

**Задание № 1.**

«пчела» (1 балл)

В старославянском слове *бьчела* *(бъчела)* в процессе падения редуцированных (1 балл) выпал гласный *ь\ъ* (1 балл), в результате чего в русском языке стала возможна регрессивная (1 балл) ассимиляция (1 балл) по глухости (1 балл). Русское слово *пчела* отличается от болгарского *бчела* тем, что в русском слове после падения редуцированных произошла ассимиляция, а в болгарском слове нет (1 балл).

**Всего 7** баллов.

**Задание № 2.**

*Елей* (оливковое масло),но в данном контексте значение: *хлеб, соль, елей* (каксимвол самого необходимого для существования).

* балл – оливковое масло;

1 балл – самое необходимое;

1 балл – за указание на контекст и сочетание со словами *хлеб* и *соль.*

**Всего** 3балла.

**Задание № 3.**

По-датски Йорген, а по- русски Георгий, Юрий, Егор.

По-португальски Жуан, а по-русски Иван.

По-польски Генек, а по -русски Евгений.

По-белоруски Рыгор, а по-русски Григорий.

За каждое верно указанное имя – 1 балл.

**Всего** 4балла.

**Задание № 4.**

От слова *книгочей*:

1) *книгоч* – муж. р., 2-е скл. (0,5 балла), по аналогии со *светоч,* *богач* (*светочей* *–* *светоч, богачей – богач*) (0,5балла);

2) *книгочь* – жен. р., 3-е скл. (0,5 балла), по аналогии с *ночь,* *речь* (*ночей* *–* *ночь,* *речей, речь*) (0,5балла);

3) *книгочá* – жен. р., 1-е скл. (0,5 балла), по аналогии со *свеча* (*свечей* *–* *свеча*) (0,5 балла).

От слова *порей*:

1. *порь* –муж.р., 2-е скл. (0,5балла),по аналогии с *зверь* (*зверей – зверь*)(0,5 балла);
2. *порь* –жен.р., 3-е скл. (0,5балла),по аналогии с *дверь* (*дверей – дверь*)(0,5 балла);
3. *поря* –жен.р., 1-е скл. (0,5балла),по аналогии с *ноздря* (*ноздрей – ноздря*)(0,5 балла);
4. *поре* –ср.р., 2-е скл. (0,5балла),по аналогии с *море* (*морей – море*)(0,5 балла).

**Всего** 7баллов.

**Задание № 5.**

вИсок – повиснуть (первоначально обозначало (ср. *виски* – «волосы») висящую прядь волос);

аннОтация – нота (оба слова восходят к лат. nōtа «знак, отличительный знак»);

мАрионетка – Маша (оба от имени Мария. Изначально марионетками называли фигурки Девы Марии в кукольных спектаклях);

мАнатки – мантия (оба от *мантус* (лат.) – плащ особого покроя).

За верно найденное проверочное слово – 1 балл.

За верное и полное объяснение – 2 балла.

**Всего** 12баллов.

**Задание № 6.**

1. Писать – значит излагать свои мысли на бумаге (1 балл).
2. Никто не хотел писать контрольную работу (1 балл).
3. Писать тебе работу весь год! (1 балл).
4. Учитель заставляет нас много писать (1 балл).
5. Желание писать крепло в нём с каждым годом (1 балл).
6. Мы пришли на урок писать диктант (1 балл).

**Всего** 6баллов.

**Задание № 7.**

*Задание 1.* Во множественном числе у латинских существительных выражается,а у русских не выражается признак рода (2 балла).

*Задание 2.* В винительном падеже у русских существительных выражается,а у латинских не выражается признак одушевлённости/неодушевлённости (2 балла).

**Всего** 4балла.

**Задание № 8.**

В обеих группах имена существительные во множественном числе (1 балл) Однако в первой группе объединены слова pluralia tantum (доп. 1 балл),

имеющие только форму множественного числа (1 балл), а во второй группе – регулярные образования множественного числа (1 балл).

В первой группе выделяются подгруппы A и B, так как в отличие от группы B, группе A производные от данных слов с помощью суффикса -ин- (1 балл) могут иметь значение единичности в значении «один предмет из ряда подобных» (1 балл): *бусы* *–* *бусина,* *штаны* *–* *штанина,* *брюки* *–* *брючина* (1 балл за приведение хотя бы одного примера).

*голуби* (2), *макароны* (1A), *щипцы* (1B), *щи* (1B).

По 1 баллу за правильное отнесение слова к группе.

Итого 4 балла.

**Всего** 11баллов.

**Задание № 9.**

Слово *очию* ( очью) – это этимологический *предложный* падеж (1 балл) двойственного числа (1 балл) от слова *око* (1 балл). Современное – *воочию* (1 балл).

**Всего** 4балла.

**Задание № 10.**

Судно – это какая -либо посуда, сосуд (толкование – 1 балл, за каждое однокоренное слово по 1 баллу). Ества – это еда, яства, блюда (толкование – 1 балл, за каждое однокоренное слово по 1 баллу).

**Всего** 6баллов.