ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2017–2018 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

**Задание № 1 (10 баллов)**

Какие звуки (сочетания звуков) может обозначать буква *е*? Приведите соответствующие примеры.

**Задание № 2 (2 балла)**

Прочитайте текст. Определите значение выделенного слова.

Дочь

Что со мною? Отец... Мазепа... казнь – с мольбою

Здесь, в этом замке мать моя –

Нет, иль ума лишилась я,

Иль это *грёзы*.

(А.С. Пушкин)

**Задание № 3 (4 балла)**

Многие имена у разных народов включаются в одно этимологическое гнездо, восходя к общему имени-предку. Обычно это древнегреческое или древнееврейское имя. Так, английское «Джон», итальянское «Джованни» и русское «Иван» восходят к древнееврейскому имени «Йоханан», что значит «Бог милует», «Бог награждает».

Укажите русское имя, которое этимологически родственно имени иностранному.

По-португальски Жоржи, а по-русски …

По-латвийски Янис, а по-русски …

По-французски Жак, а по-русски …

По-немецки Ойген, а по-русски …

**Задание № 4 (5 баллов)**

Предположим, что слово ***гумно*** – это наречие образа действия, образованное от прилагательного. Как бы выглядели возможные формы именительного падежа единственного числа мужского рода у полных и формы единственного числа мужского рода у кратких прилагательных? Приведите аналогичные примеры из русского языка.

Пример выполнения задания: от слова *судно* полное прилагательное было бы *судный* (1балл),а краткое– *суден* (1балл),по аналогии с *нудно* (*нудно – нудный – нуден*) (1балл).

**Задание № 5 (15 баллов)**

Используя Ваши знания в области этимологии, а также в области иностранных языков, объясните правописание выделенных букв в перечисленных ниже словах (например: *О*чки – очи; ф*А*льцет – фальшь (итал. *falsetto*, от *falso* – ложный)). Объясните выбор проверочного слова.

ге*О*ргин

к*А*морка

*И*ндюк

п*Е*чаль

б*А*стион

**Задание № 6 (6 баллов)**

Даны следующие предложения.

1. Твой странный голос во мне пробуждает трепет.
2. Никто вчера не видел заехавший во двор грузовик.

В обоих предложениях есть второстепенный член, который при определённой перестановке сохранит свою функцию, но изменит структуру и общий смысл предложения. Укажите эти члены предложения и объясните, как изменится смысл.

**Задание № 7 (7 баллов)**

В левом столбце таблицы даны латинские числительные, а в правом – их переводы.

|  |  |
| --- | --- |
| **латинский** | **русский** |
| viginti | двадцать |
| centum | сто |
| undecentum | девяносто девять |
| triginta | тридцать |
| duodetriginta | двадцать восемь |
| septuaginta | семьдесят |
| duo et quinquaginta | пятьдесят два |
| unus et viginti | двадцать один |

*Примечание.* Элемент *de* в некоторых латинских словах примерно соответствует нашей приставке *от-* или предлогу *от*.

*Задание 1*.Напишите на латинском языке следующие числительные: 31, 48, 69,72.

*Задание 2*.Как бы писались по-русски числительные48, 78, 89,если бы мыиспользовали в их образовании тот же принцип, что и в латинском языке?

**Задание № 8 (11 баллов)**

Известно, что в древнерусском языке редуцированные звуки *ъ* и *ь* могли находиться в слабой или в сильной позиции в зависимости от положения в слове. В слабой позиции редуцированные звуки находились:

1. в абсолютном конце неодносложной словоформы (дом**ъ**, гост**ь**);
2. перед слогом с нередуцированной гласной (д**ъ**ва, с**ъ**пати, б**ь**рати);
3. перед слогом с редуцированным звуком в сильной позиции (л**ъ**жьць, д**ь**ньсь);

В сильной позиции редуцированные звуки находились:

1. перед слогом с редуцированным звуком в слабой позиции (с**ъ**нъ, в**ь**сь, гор**ь**къ);
2. в сочетаниях с плавным согласным *р,* *л* (т**ъ**ргъ, в**ь**рхъ, ж**ь**лтъ).

В процессе падения редуцированных те звуки, которые находились в слабой позиции, заменялись Ø (нулем) звука, а те, которые находились в сильной позиции, заменялись по принципу:

*ъ – o, ь – е.*

Продемонстрируйте этот процесс на примере слов: смольньскъ; смольньска.

Для этого расставьте «+» над редуцированными в сильной позиции, а «–» над редуцированными в слабой. Запишите получившиеся слова (реконструируйте запись слов с редуцированными звуками). Объясните различие в записи слов.

**Задание № 9 (4 балла)**

Что обозначают выделенные слова?

* Ни кола, ни двора, ни мала *живота*.
* Бог дал *живот*, даст и здоровье.
* Извозчик поворачивает к Вильгельму лукавое лицо:

– Дорога дурная, ваше сиятельство, да и *живот* немолодой, если правду говорить.

*Ю.Н. Тынянов*

**Задание № 10 (4 балла)**

Прочитайте отрывок из текста XV века «Хожение за три моря Афанасия Никитина».

А со мною нѣт ничего. Никоеѧ книги… А ѧз забыл вѣры кр҃стьѧньские всее, праздники кр҃стьѧнскые. Ни велика дн҃и, ни рж҃ства х҃сва не знаю…

Что такое «праздники кр҃стьѧнскые»? Какие праздники, перечисляемые в последнем предложении отрывка, забыл Афанасий Никитин?

**Максимальный балл за все выполненные задания – 68.**

**КРИТЕРИИ И ОТВЕТЫ.**

**Задание № 1.**

1.[é] / [’é] – мел;

1. [э] / [é] – модель;
2. [jé] – ель;
3. [йи] – его;
4. [йь] – вдохновенье;
5. [и] – леса;
6. [ы] – Интернет;
7. [ь] – чебурашка;

Так как на письме буква *е* часто заменяет букву *ё*, справедливо выделить ещё и следующие значения:

1. [ó] – шёлк\\шелк;
2. [jó] – ёж\\еж.

За каждое значение – по 0,5 балла (всего 5 баллов).

За каждый корректный пример – по 0,5 балла (всего 5 баллов).

*Примечание.* Допустимы значки[j]или[й]без различения позиций,в первомпредударном слоге на месте *е* допустимы значки [эи], [эы] или [иэ].

**Всего** 10баллов.

**Задание № 2.**

Грёзы – галлюцинация, бред, видение, игра воображения, то, что кажется.

**Всего** 2балла.

**Задание № 3.**

По-португальски Жоржи, а по-русски Георгий, Юрий, Егор.

По-латвийски Янис, а по-русски Иван.

По-французски Жак, а по-русски Яков, Яша.

По-немецки Ойген, а по-русски Евгений.

За каждое верно указанное имя – 1 балл.

**Всего** 4балла.

**Задание № 4.**

От слова *гумно* полное прилагательное было бы *гумной* (1 балл) или *гумный* (1 балл), а краткое – *гумен* (1 балл) или *гумён* (1 балл), по аналогии с *умный* или *дурной* (*умно – умный – умён; дурно – дурной – дурен / дурён*) (1балл).

**Всего** 5баллов.

**Задание № 5.**

геОргин – Георгий (цветок назван по имени русского учёного И.И. Георги, немца по происхождению);

кАморка – камера (оба слова от греч. *камара* – сводчатое помещение);

Индюк – Индия (от лат. (*рāvō*) *indicus*, так как эта птица в ХVI в. была завезена из Вест-Индии);

пЕчаль – печь (производное от *печа* «забота», *печаль* буквально — «то, что жжет»);

бАстион – башня (оба слова от bastia (ит.) «маленькая крепость»).

За верную проверку каждого слова по 1 баллу.

За верное объяснение каждого слова по 2 балла.

**Всего** 15баллов.

**Задание № 6.**

В предложении 1 это определение *странный* (1 балл). В исходном предложении оно зависит от подлежащего *голос* (1 балл), а если допустить перестановку *Твой* *голос во мне пробуждает странный трепет*,то оно будет зависеть отдополнения *трепет* (1 балл). В предложении 2 это обстоятельство времени *вчера* (1балл).В исходном предложении оно зависит от сказуемого *(не) видел* (1 балл), а если допустить перестановку *Никто не видел заехавший вчера во* *двор грузовик*,то оно будет зависеть от причастия *заехавший* (1балл).

**Всего** 6баллов.

**Задание № 7.**

Задание 1. unus et triginta (1 балл), duodequinquaginta (1 балл), undeseptuaginta (1 балл), duo et septuaginta (1 балл).

Задание 2. два от пятидесяти / дваотпятьдесят (1 балл), два от восьмидесяти / дваотвосемьдесят (1 балл), один от девяноста / одинотдевяносто (1 балл). **Всего** 7баллов.

**Задание № 8.**

смоль(–)нь(+)скъ(–) → смольнеск (засчитывать также смолнеск);

смоль(+)нь(–)ска → смоленска.

По 1 баллу за каждую верно расставленную позицию и правильно реконструированное слово.

Существует очевидное различие между получившимся словом Смольнеск и современным Смоленск (1 балл). Это объясняется тем, что правило падения редуцированных фонетическое (1 балл), а современное состояние парадигмы возникло после действия морфологических процессов (1 балл): произошло выравнивание парадигмы по аналогии под влиянием косвенных падежей (1 балл).

*Примечание.* Объяснение может быть дано без использования терминологии.

**Всего** 11баллов.

**Задание № 9.**

Живот – жизнь (2 балла, по 1 баллу за каждое слово в примерах 1 и 2).

Живот – животное, здесь: лошадь (2 балла).

**Всего** 4балла.

**Задание № 10.**

«Праздники кр҃стьѧнскые» – это христианские праздники (1 балл). Велик день – это Пасха (2 балла). Второй праздник – Рождество Христово (1 балл).

**Всего** 4балла.