ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2017–2018 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

6 КЛАСС

**Задание № 1 (7 баллов)**

Известно, что в русском языке реализация фонемы <j> отличается большой вариативностью и зависит от её фонетической позиции. <j> может быть реализована звуками [j], [й] (**и** неслоговое) и даже нулем звука [ø]. Найдите её возможные реализации и опишите эти позиции, основываясь на следующих транскрипциях:

в яме – [вjáм’ь], ёлка – [jолкъ];

золотой – [зълатóй], мой – [мой];

майка – [мáйкъ], зайка – [зайкъ];

знает – [знáьт], лает – [лаьт].

Запишите рядом вариант реализации, описание фонетической позиции и примеры.

**Задание № 2 (3 балла)**

Прочитайте текст. Определите значение выделенных слов.

Суровый был в науке славы

Ей дан учитель: не один

Урок нежданный и кровавый

Задал ей шведский *паладин*.

Но в искушеньях долгой кары,

Перетерпев судеб удары,

Окрепла Русь. Так тяжкий *млат*,

Дробя стекло, куёт булат.

(Полтава. А.С. Пушкин)

**Задание № 3 (4 балла)**

Многие имена у разных народов восходят к общему имени-предку. Обычно это древнегреческое или древнееврейское имя. Так, английское «Джон», итальянское «Джованни» и русское «Иван» восходят к древнееврейскому имени «Йоханан», что значит «Бог милует», «Бог награждает».

Укажите русское имя, которое этимологически родственно имени иностранному.

По-армянски Оганес, а по-русски …

По-испански Хакобо, а по-русски …

По-французски Жорж, а по-русски …

По-английски Юджин, а по-русски …

**Задание № 4 (8 баллов)**

Предположим, что слово ***пустослов*** – это существительное, стоящее в форме родительного падежа множественного числа. Как бы выглядели возможные формы именительного падежа единственного числа от этого существительного? Приведите аналогичные примеры из русского языка.

Пример выполнения задания: от слова *здоров* первая возможная форма – *здор* (1 балл), по аналогии с *двор* (*дворов* *–* *двор*) (1 балл). Вторая возможная форма – *здоро* среднего рода(1балл),но родительный падеж множественного числа отнеё просторечный (1 балл), по аналогии с *дело* *–* *делов* (1 балл). Третья возможная форма – *здорова* (1 балл), по аналогии с *корова* (*коров* *–* *корова*) (1 балл).

**Задание № 5 (7 баллов)**

Вставьте, где это необходимо, пропущенные в словах буквы.

ко..ридор

дра..матический

криста..льный

о..купация

а..люминий

ка..рикатура

а..патия

**Задание № 6 (10 баллов)**

Даны следующие предложения.

1. Учёные исследуют вулканы на Камчатке.
2. Подарки от моей подруги из Пскова я не получал.

Найдите в каждом из этих предложений слова (словоформы), к которым можно задать разные вопросы. Укажите, какими членами предложения они могут являться.

Примечание.Не забудьте указать слово,от которого Вы задаёте вопрос,чтобыопределить член предложения.

**Задание № 7 (6 баллов)**

Дана таблица со словами русского, польского, македонского и словенского языков, восходящими к одному и тому же общеславянскому корню.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **русский** | **польский** | **македонский** | **словенский** |
| закуток | kąt | кат | kot |
| зуб | ząb | заб | *z ? b* |
| муж | *m ? ż* | маж | mož |
| *д ? б* | dąb | даб | dob |
| дар | dar | дар | dar |
| стар | stary | стар | star |
| брат | brat | *бр ? т* | brat |
| путник | pątnik | патник | potnik |

Вставьте нужные буквы в слова с пропущенной гласной. Обоснуйте ответ.

**Задание № 8 (5 баллов)**

Прочитайте отрывок из стихотворения А. Блока «Осенняя воля»:

Выхожу я в путь, открытый взорам,

Ветер гнёт упругие кусты,

Битый камень лёг по косогорам,

Жёлтой глины скудные пласты.

В этом стихотворении есть слово, употреблённое с точки зрения современного русского языка необычно: в современном русском языке это значение вида глагола стало устаревшим.

Найдите это слово и прокомментируйте особенности его употребления.

**Задание № 9 (3 балла)**

Что обозначают выделенные курсивом слова?

Говорит тысячами, а *тьма* в глазах.

Говорит «*тьма*», а думает о *легионе*.

**Задание № 10 (5 баллов)**

Прочитайте отрывок из текста XV века «Хожение за три моря Афанасия Никитина».

Индѣѧне ж не ѣдѧт никоторого ж мѧса… А ѣдѧт все рѫкою правою, а лѣвою не примет сѧ ни за что, а ножа не дрьжат, а лжицы не знают.

1. Что такое *лжица*? Какие хотя бы два однокоренных ему слова в современном языке Вы можете привести?
2. Употребляется ли слово *лжица* в современном языке? Если да, что оно значит?

**Максимальный балл за все выполненные задания – 58.КРИТЕРИИ И ОТВЕТЫ.**

**Задание № 1.**

**Реализация:** j. **Позиция**: Перед ударным гласным, на месте букв е, ё, ю, я (1 балл). **Примеры**: в яме – [вjáм’ь], ёлка – [jолкъ].

**Реализация**: ø (нуль). **Позиция**: Между двумя гласными (1 балл). **Примеры**: знает – [знáьт], лает – [лаьт].

**Реализация**: й (и неслоговое). **Позиция**: Все остальные позиции, в том числе перед согласными, на конце слова (2 балла). **Примеры**: золотой – [зълатóй], мой – [мой], майка – [мáйкъ], зайка – [зайкъ].

За правильное указание примеров (можно 1 пример) – по 1 баллу.

**Всего** 7баллов.

**Задание № 2.**

*Паладин* –храбрый рыцарь, *здесь перен*.:шведский воин,из войска Карла,либосам Карл – король шведский (2 балла: определение значения и указание на переносное значение).

*Млат* –молот(славянизм с неполногласием) (1балл,по0,5балла за определение и указание на неполногласие).

**Всего** 3балла.

**Задание № 3.**

По-армянски Оганес, а по-русски Иван. По-испански Хакобо, а по-русски Яков, Яша.

По-французски Жорж, а по-русски Георгий, Юрий, Егор.

По-английски Юджин, а по-русски Евгений.

За каждое верно указанное имя – 1 балл.

**Всего** 4 балла.

**Задание № 4.**

От слова *пустослов* первая возможная форма – *пустосол* (1 балл), по аналогии с *посол* (*послов – посол*) (1балл).Вторая возможная форма– *пустосёл* (1балл),по аналогии с *осёл* (*ослов* *–* *осёл*) (1 балл). Третья возможная форма – *пустосло* по аналогии с *сусло* (1балл),но родительный падеж множественногочисла от неё просторечный (1 балл). Четвёртая возможная форма – *пустослова* (1 балл), по аналогии с *корова* (*коров* *–* *корова*) (1 балл).

**Всего 8** баллов.

**Задание № 5.**

коридор

драматический

кристальный

оккупация

алюминий

карикатура

апатия

За каждый правильный ответ по 1 баллу.

**Всего** 7баллов.

**Задание № 6.**

В предложении 1 это слово с предлогом (словоформа) *на Камчатке* (1 балл). К *на Камчатке* можно задать вопрос *какие?* от слова *вулканы* (1 балл). В этом случае *на Камчатке* – определение (1 балл). К *на Камчатке* можно задать вопрос *где?* от слова *исследуют* (1 балл). В этом случае *на Камчатке* – обстоятельство (1 балл).

В предложении 2 это слово с предлогом (словоформа) *из Пскова* (1 балл). К *из* *Пскова* можно задать вопрос *какой?* от слова *подруги* (1балл).В этом случае *из Пскова* –определение(1балл).К *из Пскова* можно задать вопрос *откуда?* отслова *(не)* *получал* (1 балл). В этом случае *из Пскова* – обстоятельство (1 балл).

**Всего** 10баллов.

**Задание № 7.**

Русский язык: дуб (1 балл). Польский язык: mąż (1 балл). Македонский язык: брат (1 балл). Словенский язык: zob (1 балл). В таблице может быть двоякое соотношение гласных букв корня: 1) во всех языках *а* (отсюда *брат* в македонском) (1 балл); 2) русская *у* – польская *ą* – македонская *a* – словенская *o* (отсюда *дуб, mąż, zob*) (1 балл).

**Всего** 6баллов.

**Задание № 8.**

Это слово *лёг* (3 балла). Здесь оно употреблено в значении несовершенного вида *лежит* (1 балл), тогда как в современном русском языке *лёг* может иметь значение только совершенного вида (1 балл).

**Всего** 5баллов.

**Задание № 9.**

Тьма – 10 000 (2 балла, по 1 баллу за каждое слово).

Легион – 100 000 – 1 балл.

**Всего** 3балла.

**Задание № 10.**

1. *Лжица* –это то же,что современное *ложка* (1балл).Однокоренные слова:ложечка, полагать, возложить (в качестве ответа принимаются любые два слова с корнем -лаг-/-лож-) (по 1 баллу за каждый пример).
2. В современном языке слово *лжица* употребляется в значении «прибор для причащения в православной церкви» (2 балла).

**Всего** 5баллов.