ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2015–2016 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

6 класс

1. **(4 балла)** Выпишите слово, в котором букв больше, чем звуков. Обоснуйте ответ.

Паяц*,* макароны*,* летит*,* якорь*,* меньше*,* съел*,* кость*,* отбор.

1. **(10 баллов)** К выделенному в предложении слову подберите максимальное количество синонимов. Составьте предложения с примерами употребления каждого из этих синонимов (по одному предложению на каждый синоним).

Гений берёт простые**,** БАНАЛЬНЫЕ сюжеты и рассказывает их так**,** что они вызывают потрясение читателей**.**

1. **(4 балла)** На уроке дали для разбора по составу следующие слова: вазочка*,* грядочка*,* избёночка*,* точка (знак препинания)*,* строчка. Один учащийся сделал это так:

Корень, суффикс -очк- и окончание:

ваз-очк-а, изб-ён-очк-а.

Корень, суффикс -к- и окончание: строч-к-а.

Корень, суффикс –оч-, суффикс –к- и окончание:

гряд-оч-к-а.

Корень и окончание: точк-а.

Найдите ошибки учащихся и исправьте их.

1. **(4 балла)** Даны фразеологизмы на иностранных языках. Значение всех фразеологизмов – «сразу выполнить два нужных, важных дела, решить две важные проблемы». Это значение возникло на основе образного переосмысления ситуации «одно орудие/средство убивает сразу двоих»:

*to kill two birds with one stone* («убить двух птиц одним камнем»,англ.);

*zwei Fliegen mit einer Klappe schl*а*gen* («убить двух мух одной хлопушкой»,нем.);

*matar dos pájaros de un tir*о(«убить двух птиц одним выстрелом»,исп.).

Напишите русский фразеологизм с таким же значением и схожим образным значением. Объясните, почему мы можем говорить о неполном сходстве русского фразеологизма с иностранными.

1. **(5 баллов)** Исправьте орфографические ошибки в тех словах, где они допущены. Запишите эти слова без ошибок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| желтолиций | темп | лыжы |
| парашютный | сестрицин | испанцы |
| силуэт | сброшуровать | маестро |
| принцыпы | дуелянты | ателье |
| проэктировать | циплята | чюжой |

1. **(16 баллов)** Дано предложение: Новый классный нашего класса *–* классный!

Сколько в этом предложении существительных и прилагательных? Ответ обоснуйте.

1. **(4 балла)** Оля в шутку написала целое предложение в одно слово. Затем она разрезала это слово на куски. Восстановите предложение.

пимпечку. Нада чень

щёо чепоут прох

ладно, раме имыто

1. **(3 балла)** В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством анаграммирования (перестановки букв местами) зашифрован лингвистический термин.

Пример: Кекс Али (ответ: лексика).

Разгадайте анаграмму Яго Фромило, напишите лингвистический термин.

1. **(4 балла)** Прочитайте отрывок из сказки А.С. Пушкина.

Между тем царица злая,

Про царевну вспоминая,

Не могла простить её,

А на зеркальце своё

Долго дулась и сердилась;

Наконец об нём хватилась

И пошла за ним, и, сев

Перед ним, забыла гнев.

* Объясните, в чём разница лексических значений слов «царица» и «царевна». Смогли бы вы догадаться о том, чем различаются значения этих слов, если бы впервые с ними встретились? Поясните свой ответ.
* Объясните лексическое значение слова «хватилась» в тексте.
* Выпишите из текста синонимическую пару.

**10. (10 баллов)** Прочитайте предложения.

1)*Искони* Бог вся глаголы глаголет ангеловыми усты, и того ради слово ангелово − слово Божие есть... [И.Т. Посошков. Завещание отеческое к сыну своему… (1718−1725)]

2) На Руси *испокон* веку почитается та красота, которая украшается душой. [В.Г. Распутин. Новая профессия (1998)]

* Первое предложение переведите на современный русский язык.
* Как соотносятся выделенные в предложениях слова со словом «начало»?

**Максимальный балл за все верно выполненные задания – 64.**

**КРИТЕРИИ И ОТВЕТЫ.**

1. *Меньше* (1 балл), буквы *нь* обозначают один мягкий звук [н’] (1 балл); *кость* (1 балл), буквы *ть* обозначают один мягкий звук [т’] (1 балл).

Итого 4 балла.

1. Азбучный, избитый, шаблонный, штампованный, стандартный, трафаретный, стереотипный, неоригинальный, плоский, стёртый, истёртый, затасканный, заезженный, тривиальный и т. Д. (более 30 слов, при необходимости см. например, http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic\_synonims/6432).

За каждый корректный пример с синонимом по 1 баллу.

Итого 10 баллов.

1. Ошибка – в разборе слова *избёночка* (1 балл). В этом слове выделяется суффикс -к- (1 балл), а слово образовано от существительного *избёнка* (1 балл). Таким образом, состав этого слова следующий: корень *изб-*, суффикс *-ёноч-,* суффикс *-к-* и окончание *-а* (1 балл).

Итого 4 балла.

1. *Убить двух зайцев* (2 балла). Образ русского фразеологизма не содержит слов, которые обозначают орудие или средство охоты (2 балла).

Итого 4 балла.

**5.**

желтолицЫй

принцИпы

проЕктировать

сестрицЫн

сброшЮровать

дуЭлянты

цЫплята

лыжИ

маЭстро

чУжой

За каждую исправленную ошибку по 0,5 балла.

Итого 5 баллов.

**6.** В этом предложении два существительных и два прилагательных (2 балла).

*класса* – существительное.

* Отвечает на вопрос что?, обозначает предмет (1 балл).
* Это существительное, н. ф. – класс, муж. рода, 2 скл., стоит в ед. ч. род. пад. (1 балл).
* В предложении является дополнением (1 балл).

*классный* – существительное.

- Это прилагательное, перешедшее в существительное (1 балл), потому что оно обозначает предмет и равно по значению словосочетанию *классный руководитель* (1 балл).

- Это существительное муж. рода, н. ф. – классный, склоняется как прилагательное (1 балл), стоит в им. пад. ед. ч. (1 балл).

- В предложении является подлежащим (1 балл).

*новый* – прилагательное.

- Отвечает на вопрос *какой*?, обозначает признак (1 балл).

- Это прилагательное, н. ф. – новый, стоит в муж. роде ед. ч. им. пад. (1 балл).

- В предложении является определением (1 балл).

*классный* – прилагательное.

- Отвечает на вопрос *какой*?, имеет значение «очень хороший, замечательный», обозначает признак (1 балл).

- Это прилагательное, н. ф. – классный, стоит в муж. роде ед. ч. им. пад. (1 балл).

- В предложении является сказуемым (1 балл).

**7.** На даче по утрам ещё очень прохладно, и мы топим печку. За верный ответ 4 балла. За каждую ошибку вычитается 1 балл. Итого 4 балла.

**8.** Морфология.

Итого 3 балла.

**9.** Царица – это супруга царя, царевна - это царская дочь. Значения этих слов различаются указанием на разный характер родства по отношению к царю. (1 балл за верное истолкование значения слов «царица» и «царевна»).

Эту разницу мы можем увидеть в значениях суффиксов. Суффикс *-иц-* в одном из значений обозначает лицо женского пола по отношению к лицу мужского пола, в частности его супругу (полковник – полковница, император – императрица).

Суффикс *-евн-* (в словообразовании его считают морфом модифицирующего суффикса *-н-*) обозначает лицо женского пола по отношению к лицу мужского пола с суффиксом *-евич-* (в данном случае царевич – сын царя).

Таким образом, значение «царевна» легко определяется по суффиксу как «царевич женского пола», то есть «дочь царя». (Ещё 1 балл за указание на тот факт, что суффиксы *-иц-* и *-евн-* по-разному указывают на лицо женского пола в его отношении к лицу мужского пола).

«Хватиться» – « обнаружив исчезновение чего-нибудь, начать искать» (1 балл за верное истолкование слова).

Синонимы «дулась» и «сердилась» (1 балл за верное истолкование слова).

Итого 4 балла.

**10.** Издавна (с давних времён, с самого начала) Бог все слова говорит (высказывает) устами ангелов (через ангелов), и поэтому слово ангела есть слово Божие (Бога).

Примечание для экспертов*.*

Перевод слова «уста» как «рот, губы» разрушает стилистику предложения, следовательно, лучше это слово оставить так, как в предложении, без дословного перевода. За перевод слова «уста» как «рот, губы» балл не снимается.

Перевод предложения – 5 баллов, снимается по 1 баллу за каждую ошибку, существенно меняющую смысл предложения.

Подчёркнутые слова однокоренные, соотносятся со словом «начало» по значению (с самого начала) (1 балл) и по происхождению (до 4 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа): искони – из сочетания предлога «из» с сущ. «кон» «начало, ряд, порядок»; испокон (веку) – *ис-по-кон*, где «кон» – « начало».

Итого 10 баллов.