ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2016–2017 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

5 КЛАСС

**1. (8** **баллов)** Перед Вами ряд слов.Из этого ряда выпишите слово(-а), в котором(-ых) количество букв *совпадает* с количеством звуков. (Произнесите слова быстро, без видимого усилия. Прислушайтесь, как звучит слово). Кратко поясните своё решение.

Ёж, ехать, знает, привет, Яуза, Егор, поджаренный.

1. **(5 баллов)** Даны словосочетания:*свободный народ,**свободное место,**свободное платье, свободная вакансия, свободный вечер*.

Сформулируйте значение прилагательного *свободный* в каждом словосочетании. Найдите среди этих словосочетаний такое, в котором прилагательное *свободный* избыточно по смыслу.Покажите это с помощью толкованиязначения существительного в этом словосочетании.

1. **(3 балла)** Даны пары слов,обозначающие мужчину и женщину:*узбек**–узбечка, швейцар – швейцарка, казах – казашка, хорват – хорватка.*

Какая из этих пар не вписывается в модель «лицо мужского пола по национальности – лицо женского пола по той же национальности»? Обоснуйте свой ответ толкованием слов в выбранной паре.

1. **(2 балла)** Дано предложение,в составе которого употреблён фразеологический оборот (выделен курсивом).

Сколько раз твердили Васе, чтобы он делал уроки внимательно *–* а *ему хоть кол на голове чеши / пиши / теши / паши*!

Напишите правильный вариант фразеологического оборота и дайте толкование его значения.

1. **(5 баллов)** Даны пары имён существительных.

лошадь – лошадка

машина – машинка

корзина – корзинка

мышь – мышка

горсть – горстка

поляна – полянка

ночь – ночка

дорога – дорожка

Левое слово пары – это производящее слово, а правое слово пары – это производное слово. Одни пары слов имеют один и тот же грамматический признак, а в других парах слова различаются по этому же признаку. Укажите этот грамматический признак и разделите пары на две группы в зависимости от отношения к нему.

**6.(5 баллов)** Настя в шутку написала предложение из сказки А.С.Пушкинав одно слово. Затем она разрезала это слово на куски. Восстановите предложение.

**таро ря. сталис седибес Тутсо коить по гоца**

**7. (10 баллов)** Прочитайте фрагмент поэмы А.С.Пушкина«Руслан и Людмила».

Княжна с постели соскочила,

Седого карлу за колпак

Рукою быстрой ухватила,

Дрожащий занесла кулак

И в страхе завизжала так,

Что всех арапов оглушила.

Трепеща, скорчился бедняк,

Княжны испуганной бледнее;

Зажавши уши поскорее,

Хотел бежать, но в бороде

Запутался, упал и бьётся;

Встаёт, упал; в такой беде

Арапов чёрный рой мятётся;

Шумят, толкаются, бегут,

Хватают колдуна в охапку

И вон распутывать несут,

Оставя у Людмилы шапку.

Выпишите подчёркнутые слова. Определите их лексическое значение.

1. **(5 баллов)** Прочитайте текст орфографического правила.

**Чтобы не ошибиться в написании** ˂….˃ **в корне слова, нужно изменить слово или подобрать такое однокоренное слово, в котором после проверяемой** ˂….˃ **стоит** ˂….˃ **или согласные Л, М, Н, Р.**

1. Восстановите школьное орфографическое правило: вставьте пропущенные фрагменты.
2. Сформулируйте название этого орфографического правила.
3. Приведите примеры его использования.
4. **(1 балл)** В придуманном слове(или в сочетании слов)посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин. Пример: **кекс Али** (лексика).

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин: **засекумое**.

1. **(6 баллов)** Прочитайте фрагменты текстов и определите лексическоезначение подчёркнутых слов. (Текст переводить не требуется.)
2. Как вели палачи по королевству, / Запевал-то Данило песню новую, / Песню новую да ведь победную.
3. Тои бо вѣщии Боянъ... пояше славу русскыимь княземь: первому князю Рюрику, Игорю Рюриковичю и Святославу Ярославичю, Ярославу Володимеровичю, восхваляя ихъ пѣсми и гуслеными буиными словесы.

**Максимальный балл за все выполненные задания – 50.**

**КРИТЕРИИ И ОТВЕТЫ**

**1.** Привет (1 балл), знает (3 балла), ехать (1 балл).

В настоящем времени основа глагола «знает» оканчивается на j (1 балл), однако позиции между двумя гласными (1 балл) <j> реализуется нулём звука (1 балл), если слово произносится без видимого усилия.

***Допустимо***:после гласной буква Е обычно обозначает два звука(j +э),ноздесь гласный звук безударный и похож на [и], перед которым при быстром произнесении j не слышится (выпадает).

Если слово *знает* не выписано, баллы не ставятся.

**Всего 8 баллов.**

**2.** Свободный народ – независимый, никому не подчинённый (1 балл).

Свободное место – никем и ничем не занятое (1 балл).

Свободное платье – не стесняющее движение, не тесное, просторное (1 балл).

Свободный вечер – не занятый работой, делом (1 балл).

Прилагательное избыточно по смыслу в словосочетании *свободная вакансия* (0,5 балла). Вакансия – это никем не занятая, т. е. свободная должность (0,5 балла).

**Всего 5 баллов.**

**3.** Не вписывается в модель пара *швейцар* *–* *швейцарка* (1 балл). Слово *швейцар* значит «сторож, привратник при подъездах, входах в учреждения» (1 балл), слово *швейцарка* – «жительница Швейцарии» (1 балл).

**Всего 3 балла.**

**4.** Правильный вариант – *хоть кол на голове теши* (кому-то) (1 балл). Фразеологизм значит «кто-то совершенно не способен или упрямо не хочет что-то делать или понимать (никакими силами нельзя его заставить или убедить)» (1 балл).

**Всего 2 балла.**

**5.** Этот грамматический признак – склонение (2 балла). В одних парах оба слова относятся к 1-му склонению (*машина* – *машинка*) (1 балл), а в других парах производящее слово 3-го склонения (*лошадь*), а производное – 1-го склонения (*лошадка*) (1 балл). Существительные можно разделить так (1 балл):

Оба слова относятся к 1-му склонению:

машина – машинка

корзина – корзинка

поляна – полянка

дорога – дорожка

Производящее относится к 3 склонению, а производное – к 1-му склонению:

лошадь – лошадка

мышь – мышка

горсть – горстка

ночь – ночка

**Всего 5 баллов.**

**6.** Тут соседи беспокоить стали старого царя.

**Всего 5 баллов.**

**7. Карла** –карлик.

**Арап** –негр.

**Скорчился** –согнулся.

**Мятется** –находится в тревоге,волнении(возможно:взволнованно и беспорядочно движется).

**Вон** –наружу.

За каждое верно истолкованное слово по 2 балла.

**Всего 10 баллов.**

**8. Чтобы не ошибиться в написании СОГЛАСНОЙ в корне слова, нужно изменить слово или подобрать такое однокоренное слово, в котором после проверяемой СОГЛАСНОЙ стоит ГЛАСНАЯ или согласные Л, М, Н, Р.**

Правило называется: правописание проверяемой согласной в корне слова.

Примеры: дуб – дубы, зуб – зубной и т. п.

1. За верно восстановленное правило – 2 балла.
2. За адекватное название правила – 2 балла.

За достаточное количество (не менее 2) примеров его использования – 1 балл.

**Всего 5 баллов.**

**9.** Сказуемое. **Всего 1 балл.**

1.
2. Песня – **словесно**-**музыкальное произведение**, исполняемое одним голосом или хором (3 балла).
3. Пѣсми – песнями – песня: песенная **хвала,** **слава**, **прославление** кого-либо чего-либо (3 балла, если названо хотя бы одно из выделенных слов).

**Всего 6 баллов.**