ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2015–2016 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5 класс

1. (2 балла) Выпишите слово, в котором букв меньше, чем звуков. Обоснуйте ответ.

Край*,* забор*,* видеть*,* ехал*,* первый*,* гость*,* подход*,* вьюн.

1. (4 балла) К выделенному в предложении слову подберите максимальное количество синонимов. Составьте предложения с примерами употребления каждого из этих синонимов (по одному предложению на каждый синоним).

**«**Бывало**,** мерный звук твоих могучих слов *воспламенял* бойца длябитвы**».** (М*.*Ю*.* Лермонтов)

1. (4 балла) На уроке дали для разбора по составу следующие слова: сестрёнка*,* плетёнка*,* плёнка*,* печёнка*,* зелёнка. Один учащийся сделал это так:

Корень, суффикс -ёнк- и окончание: сестр-ёнк-а,

плет-ёнк-а.

Корень, суффикс -к- и окончание: печён-к-а, зелён-к-а.

Корень и окончание: плёнк-а.

Найдите ошибки учащегося и объясните их.

1. (2 балла) Даны фразеологизмы на иностранных языках. Значение всех этих фразеологизмов – «бывалый, опытный человек, которого трудно провести, обмануть». Это значение возникло на основе образного переосмысления ситуации «старое или побывавшее в переделках животное – бывалый человек»;

*an old bird* («старая птица»,англ.);

стар зец («старый заяц», сербскохорв.);

*un vieux lapin* («старый кролик»,фр.);

*un toro corrido* («бык,участвовавший в корриде»,исп.).

Напишите русский фразеологизм (или русские фразеологизмы) с таким же значением и похожим образом.

1. (7 баллов) Вставьте пропущенные в словах буквы. Для букв, указанных в скобках, выберите один из двух вариантов. Объясните, почему вы поставили именно такие буквы.

обн..жённые поля преобр..жать

принести пок..яние ко(з/с)ьба яровых

местный обыч..й моло(д/т)ьба хлеба

укр..щение хищников

1. (14 баллов) Дано предложение: Грядку рыло свиное рыло.

Сколько в этом предложении слов? К каким частям речи они принадлежат? Ответ обоснуйте.

1. (4 балла) Настя в шутку написала целое предложение в одно слово. Затем она разрезала это слово на куски. Восстановите предложение.

нате напя Вком тажедым

мыс лом. томэ коро

1. (3 балла) В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством анаграммирования (перестановки букв местами) зашифрован лингвистический термин.

Пример: Кекс Али (ответ: лексика).

Разгадайте анаграмму Жиредел Пеон, напишите лингвистический термин.

1. (3 балла)

Прочитайте стихотворение.

Весенний дождь

Еще светло перед окном,

В разрывы облак солнце блещет,

И воробей своим крылом,

В песке купаяся, трепещет.

А уж от неба до земли,

Качаясь, движется завеса,

И будто в золотой пыли

Стоит за ней опушка леса.

Две капли брызнули в стекло,

От лип душистым медом тянет,

И что-то к саду подошло,

По свежим листьям барабанит.

 (А*.* Фет)

Выпишите из текста эпитеты.

1. (2 балла) Прочитайте отрывок из «Жития Кирилла» о том, как Константин Философ (Кирилл) нашёл в Корсуне Евангелие и Псалтырь, написанные «русскими письменами».

Обрѣтє жє тоу еѵаггелїє и ѱалтирь. роусьскыми писмєны писано, и чловѣка ѡбрѣтъ глаголюща тою бєсѣдою, и бєсѣдова съ гимъ, и силоу рѣчи прїимъ, своєи бєсѣдѣ приклада различна писмена, гласнаа и съгласнаа, и къ богоу молитвоу творя, вскорѣ начатъ чєсти и сказати, и мнози ся ємоу дивлѧху, бога хвалѧщє.

Выпишите из текста основную характеристику русского письма.

**Максимальный балл за все верно выполненные задания – 45.**

**КРИТЕРИИ И ОТВЕТЫ**

1. Ехал (1 балл), буква е в начале обозначает звуки [йэ] (1 балл). Итого 2 балла.
2. Вдохновлять, воодушевлять, окрылять, одушевлять (уст.). За каждый корректный пример с синонимом по 1 баллу. Итого 4 балла.
3. Ошибка – в разборе слова плетёнка (1 балл). В этом слове выделяется суффикс *-*к*-* (1 балл), а слово образовано от слова плетёный (1 балл). Таким образом, состав этого слова следующий: корень плет*-*, суффикс -ён*-*, суффикс *-*к*-* и окончание *-*а (1 балл).

Итого 4 балла.

1. Стреляный воробей (1 балл), старый (травленый) волк (1 балл).

Если написаны оба фразеологизма – 2 балла.

Итого 2 балла.

1. ОбнАжённые поля (нАг)

Принести покАяние (кАяться)

Местный обычАй (необычАйный)

УкрОщение хищников (крОткий)

ПреобрАжать (обрАзчик)

КоСьба яровых (косить)

МолоТьба хлеба (молотить)

За каждое правильно написанное и корректно объяснённое слово по 1 баллу.

Если нет объяснения, но слово написано правильно – 0,5 балла.

Итого 7 баллов.

**6.** В этом предложении четыре слова (1 балл).

- грядку – существительное.

 Отвечает на вопрос что?, обозначает предмет (1 балл).

 Это существительное, н. ф. – грядка, жен. рода, 1 скл., стоит в ед. ч. вин. пад. (1 балл).

 В предложении является дополнением (1 балл).

- рыло – сущ.

 Отвечает на вопрос что?, обозначает предмет (1 балл).

 Это существительное, н. ф. – рыло, ср. рода, 2 скл., в ед. ч. им. пад. (1 балл).

В предложении является подлежащим (1 балл).

- рыло – глагол.

 Отвечает на вопрос что делало?, обозначает действие (1 балл)

 Это глагол, н. ф. – рыть, несовершенного вида, 1 спр. (1 балл), стоит в прош. вр. ед. ч. ср. р. (1 балл).

В предложении является сказуемым (1 балл).

- свиное – прилагательное.

Отвечает на вопрос какое? чьё?, обозначает признак (1 балл).

 Это прилагательное, н. ф. – свиной, стоит в ср. роде, ед. ч. им. пад. (1 балл).

 В предложении является определением (1 балл).

Итого 14 баллов.

1. В комнате на пятом этаже дым коромыслом.

За верный ответ 4 балла. За каждую ошибку вычитается 1 балл.

Итого 4 балла.

1. Предложение.

Итого 3 балла.

1. Золотая пыль; душистый мёд; свежие листья (допустимо). За каждый верно найденный эпитет по 1 баллу.

Итого з балла.

1. Гласные и согласные письмена. (2 балла).

Итого 2 балла.