ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2017–2018 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

4 КЛАСС

**Задание № 1 (5 баллов)**

В словарях, справочных изданиях, учебниках некоторые термины принято сокращать. Расшифруйте данные ниже сокращения (или пометы) лингвистических терминов:

1. буд. время –
2. доп. –
3. нарицат. сущ. –
4. 2 л. –
5. мягк. согл. –

**Задание № 2 (4 балла)**

Укажите термин по его определению.

**…** –это член предложения,который отвечает навопросы *какой?* *чей?*

Приведите пример такого члена предложения. Составьте с ним своё предложение.

Каким членом предложения является выделенное слово в данном ниже предложении?

На столе стояла ваза *из керамики****.***

**Задание № 3 (5 баллов)**

Прочитайте текст.

Самое глубокое озеро мира – это пресноводный красавец Байкал. Подсчитано, что на Байкале хозяйничают до сорока ветров, разных по характеру и по нраву. 1)… – этот северо-восточный ветер дует только в средней части озера, начинаясь в Баргузинской долине, по которой течёт река Баргузин, впадающая в Байкал. Название ветра стало широко известным благодаря стихотворению поэта-сибиряка XIX века Д.П. Давыдова «Думы беглеца на Байкале», которое начинается так:

Славное море – привольный Байкал,

Славный корабль – омулёвая бочка.

Ну, 2)…, пошевеливай вал.

Плыть молодцу недалечко.

Другой ветер – 3)… – северный, получил своё название от реки Ангара, вытекающей из Байкала на юго-западе озера и впадающей в Енисей. Из Монголии несёт свои воды река Селенга, на юго-востоке она впадает в Байкал, она дала название восточному ветру – 4)…

Вставьте в текст пропущенные слова. Укажите, к какому разряду имён существительных можно их отнести: собственные или нарицательные.

**Задание № 4 (4 балла)**

Дан список слов: *хвастунишка, холодный, похолодело, холодище.* Распределите слова на группы с учётом состава слова. Рядом с каждым словом запишите номер группы, к которой оно, по вашему мнению, относится.

Группа № 1: корень, суффикс, окончание.

Группа № 2: корень, суффикс, суффикс, окончание.

Группа № 3: приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание.

**Задание № 5 (4 балла)**

Названия ряда городов и рек Германии, Австрии, Швейцарии имеют славянские корни, так как они были даны им славянами, проживавшими в этих местах в начале нашей эры.

Установите соответствие между названиями городов и объяснениями этимологии (происхождения) их названий. Запишите рядом букву, соответствующую названию города, и цифру, которой обозначено подходящее объяснение этимологии.

Города:

А. Берлин

Б. Росток

В. Лейпциг

Г. Цоссен

Этимология:

1. от славянского: город лип

2. от славянского: место, где вода растекается в разные стороны

3. от славянского: бурлин (о течении реки, на которой стоит город); есть другие версии: слово произошло от основы ber, означающей «медведь», ср. русское слово «берлога»; образовалось от древнеславянского слова brl, «болото».

4. от славянского: сосны.

**Задание № 6 (5 баллов)**

1.Объясните значение названий рек: *Шуя* и *Десна.*

2.Что по по-древнерусски называлось «*шуйца»* и «*десница»*?

3.Прочитайте предложение: *Яко же Пастырь разлучаетъ овьцы отъ козлищь:* *и поставитъ овьцы одесную себе, а козлища ошую*.

Ответьте (по-русски) на вопрос: Куда Пастырь (Пастух) поставит овец, а куда козлов?

**Задание № 7 (3 балла)**

Отгадайте слово.

В Новгороде товар не обменивался на товар, а продавался за деньги. Скандинавы, торгуя с новгородцами, переняли слово, обозначающее «необменность» товара.

Какое?

**Задание № 8 (2 балла)**

Отгадайте слово.

Это слово называет очень известного персонажа русских народных сказок.

А в древней славянской мифологии этот персонаж – вечно прекрасная, любящая, добросердечная богиня, покровительница детей-сирот и детей вообще. Детей-сирот Йогиня-матушка доставляла в свой предгорный скит (дом), который находился в самой чаще леса, у подножья Ирийских гор (Алтай). Она делала это для того, чтобы спасти от гибели последних представителей из древнейших славянских и арийских родов. Впоследствии из этих детей воспитывались жрецы и жрицы.

Под каким именем эту богиню из славянской мифологии знает каждый из нас?

**Задание № 9 (7 баллов)**

Распределите глаголы по группам в зависимости от слова (укажите часть речи), от которого оно образовано:

*зеленеет, пестреет, беседует, вечереет, бороздит.*

**Задание № 10 (12 баллов)**

Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:

*спустя манжеты, он в математике кошку съел, делать из букашки слона, ходить уткой, бежал сломя нос, сапоги супа просят.*

**Максимальный балл за все выполненные задания – 51.**

**КРИТЕРИИ И ОТВЕТЫ**

**1.**

1. буд. время – будущее время;
2. доп. – дополнение;
3. нарицат. сущ. – нарицательное существительное;
4. л. – лицо; здесь – 2 лицо;
5. мягк. согл. – мягкий согласный (звук).

По 1 баллу за каждую позицию.

**Всего** 5баллов.

**2.** Определение – 1 балл.

Верно приведённый пример предложения – 1 балл.

Определением – 1 балл. Определением и дополнением – 2 балла. *Только* *дополнением* –баллы не ставятся.

**Всего** 4балла.

**3.** 1)баргузин, 2) баргузин, 3) ангара, 4) селенга. По 1 баллу за каждое верное слово.

Это имена нарицательные (1 балл). Если в позициях 3 и 4 слова написаны с большой буквы, а ответ «имена нарицательные», то снимается по 0,5 балла за каждую ошибку.

Если дан ответ «имена собственные» и написано с большой буквы, то баллы не снимаются.

**Всего** 5баллов.

**4.** Группа № 1: холодный, холодище.

Группа № 2: хвастунишка.

Группа № 3: похолодело.

За каждый правильный ответ по 1 баллу.

**Всего** 4балла.

**5.** В1, Б2, А3, Г4.

За каждый правильный ответ по 1 баллу.

**Всего** 4балла.

**6.**

1. Шуя – левая, Десна – правая (см.: Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. М.: 1987. Т. 1 и 3) (2 балла).
2. Шуйца – левая рука, десница – правая рука (1 балл).
3. Пастух (Пастырь) поставит овец по правую Свою сторону, а козлов – по левую. Или: Пастух (Пастырь) поставит овец справа от Себя, а козлов слева (2 балла). **Всего** 5баллов.

**7.**

Безмен.

**Всего** 3балла.

**8.** Баба-Яга.

**Всего** 2балла.

**9.** От имени существительного (1 балл): беседует, бороздит, вечереет.

От имени прилагательного (1 балл): зеленеет, пестреет.

За каждый глагол – 1 балл.

**Всего** 7баллов.

**10.**

спустя манжеты – спустя рукава;

он в математике кошку съел – собаку съел;

делать из букашки слона – делать из мухи слона;

ходить уткой – ходить гоголем;

бежал сломя нос – бежал сломя голову;

сапоги супа просят – сапоги каши просят.

По **2 балла** за каждый правильный ответ.

**Всего** 12 баллов.