ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2015–2016 г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

11 класс

1. (21 балл) Представьте, что в русском алфавите нет ни мягкого, ни твёрдого знака, а также букв Е, Ё, И, Ю, Я. Буква Й в этой графической системе обозначает или мягкость парных согласных, или свой собственный звук [j] во всех позициях. Как в этом случае были бы написаны следующие строки из стихотворения С. Маршака?

Разбегайтесь, ручьи,

Растекайтесь, лужи.

Вылезайте, муравьи,

После зимней стужи.

Пробирается медведь

Сквозь лесной валежник.

Стали птицы песни петь,

И расцвёл подснежник.

2. (5 баллов) Ученику предложили для словообразовательного анализа прилагательные русского языка, употреблённые в следующих словосочетаниях: говорливый юноша, пугливый заяц, щекотливый вопрос, крикливый ребёнок. Исходя из особенностей словообразовательной мотивации и лексического значения, ученик разделил данные прилагательные на две группы: 1) говорливый, пугливый, крикливый; 2) щекотливый. Какие конкретно соображения, касающиеся словообразования и лексических значений, стали основаниями для такого деления?

3. (15 баллов) Перепишите данные слова, вставив пропущенные буквы: Е либо И. Объясните свой выбор, основываясь на сведениях из орфографии, словообразования и этимологии.

став..нка завал..нка ряж..нка

паш..нка ссад..нка

1. (15 баллов) Даны три предложения:
2. Стоит ли есть поедом подчинённого, если его не перевариваешь?
3. Когда вокруг несут дичь – звереешь.
4. Лошадь любила выпить и закусить удила.

Выпишите из этих предложений фразеологизмы, укажите их значения и определите, что произошло с их значениями в данном контексте.

5. (3 балла) В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством анаграммирования зашифрован лингвистический термин.

Пример: собрание азоловов (ответ: словообразование).

Разгадайте анаграмму Этимон и Санея, напишите лингвистический термин.

1. (12 баллов) Какие из приведённых ниже словоформ – канат, коррелят, батут, внучат, дебют, ушат – можно было бы теоретически принять за глагол в форме третьего лица множественного числа настоящего или будущего времени, а какие – нет? Ответ обоснуйте.
2. (3 балла) Прочитайте фрагмент текста.

Чужой глаз нужен тебе и помощь чужая

Нужнее, чтоб знать назвать черту, что, копая,

Воин пред собой ведет, укрываясь, к валу,

Чтоб различить, где стены часть одна помалу

Частым быстро-пагубных пуль ударом пала,

Где, грозно расседшися, земля вдруг пожрала,

К чему тут войска одна часть в четверобочник

Строится, где более нужен уж спомочник

Редким полкам …

(А. Кантемир)

Выпишите из текста словосочетание(-я), в котором(-ых) нарушены современные нормы управления. Приведите это(-и) словосочетание(-я) в соответствие с современной грамматической нормой.

1. (7 баллов) Ниже приведён параграф из книги М.В. Ломоносова «Российская грамматика» (1755 г.) с пропусками примеров (пропуски обозначены многоточиями):

п. 265. Первообразные и производные глаголы суть простые или сложенные. Простые состоят сами собою без приложения какой-нибудь другой части слова: даю, ставлю. Сложенные составляются

1. из имени и глагола: …;
2. из местоимения и глагола: …;
3. из наречия и глагола: …;
4. из одного предлога и глагола: …;
5. из двух предлогов и глагола: …;
6. из трех предлогов и глагола: …;
7. из предлога, имени и глагола: … .

Используя данные ниже слова, заполните пропуски: благодарю, отреноживаю, прославляю, преодоле/ваю, своевольствую, прекословлю, отдаю, разопреде/ляю, обоготворяю, оживотворяю.

9. (5 баллов) Какое значение имеют предложно-падежные сочетания с предлогами \_из-за\_ и \_из-под\_ в следующих примерах:

1) Вечером из-за крыш города – золотой свет большой низкой луны. (И. Бунин).

1. Всё случилось из-за какого-то пустяка.
2. Пустые банки из-под консервов нельзя оставлять на месте пикника.
3. Друзья оказались земляками: оба из-под Вологды.
4. Мне пришлось вытащить подушку из-под головы.
5. (11 баллов) Познакомьтесь с текстом берестяной грамоты. Разделите текст на слова. Переведите на современный русский язык. О каком «граде» идёт речь? Отгадайте загадку.

естьградъ.межунобомъиземлеюакномуедепосолъбезъпути.самънимъвезеграмотунепсану

Максимальный балл за все правильно выполненные задания – 97.

КРИТЕРИИ И ОТВЕТЫ.

1. Разбйэгайтйэсй, ручйы,

Растйэкайтйэсй, лужы.

Вылйэзайтйэ, муравйы,

Послйэ зйымнйэй стужы.

Пробйырайэтсйа мйэдвйэдй

Сквозй лйэсной валйэжнйык.

Сталйы птйыцы пйэснйы / пйэсйнйы пйэтй,

Ы расцвйол подснйэжнйык.

По 1 баллу за каждое правильно написанное слово, где есть что преобразовывать. Если в каком-либо слове хоть одна ошибка, то оно оценивается нулём баллов.

Итого 21 балла.

2. Значения слов \_пугливый, говорливый, крикливый\_ соотносятся со значениями мотивирующих глаголов: \_пугать, говорить\_ и \_кричать\_ (1 балл). Значение же слова \_щекотливый\_ в данном словосочетании не соотносится напрямую ни с одним из значений мотивирующего глагола (\_щекотать\_) (1 балл). Связь между значениями производящего и производного слова носит в данном случае метафорический, ассоциативный характер (3 балла за термин «метафорическая мотивация»). Таким образом, слово \_щекотливый\_ по характеру мотивации противостоит остальным словам в списке.

Итого 5 баллов.

3.

Став\_е\_нка – \_е\_ пишется на месте исторического \_ь\_ в суффиксе -ьн- (ставить – ставня – ставенка). Допустимо: беглый \_е\_.

Паш\_ен\_ка – \_е\_ пишется на месте исторического \_ь\_ в суффиксе -ьн- (пахать – пашня – пашенка). ). Допустимо: беглый \_е\_.

Завал\_и\_нка – \_и\_ пишется здесь в суффиксе -ин-(завалить – завалина – завалинка).

Ссад\_и\_нка – \_и\_ пишется здесь в суффиксе -ин- (ссадить – ссадина – ссадинка).

Ряж\_е\_нка – сейчас это словарное слово, правописание \_е\_ может быть связано с несколькими версиями его происхождения:

– с историческим суффиксом имени прилагательного -ен-: пряжити – пряженое молоко (топленое) – пряженка;

– с историческим суффиксом имени прилагательного -ен-: рядиться – ряженое (из-за пенки на поверхности) молоко– ряженка;

– с наличием суффикса -енк- (если связывать происхождение слова с лексемой «ряжа» –чан).

Критерии оценки:

За каждую верно вставленную букву в словах по 1 баллу (Итого 5 баллов.)

За верное объяснение правописания каждого слова, кроме слова «ряженка», по 1 баллу. (Итого 4 балла.)

За каждую версию объяснения правописания слова «ряженка» по 2 балла в зависимости от полноты и правильности ответа (итого 6 баллов).

Итого 15 баллов.

4. Первый фразеологизм – есть поедом кого-либо (1 балл) в значении «изводить кого-либо попрёками, бранью» (1 балл). Второй фразеологизм – нести дичь (1 балл) в значении «говорить невообразимую чепуху, глупости» (1 балл). Третий фразеологизм – закусить удила (1 балл) в значении «действовать, не считаясь с обстоятельствами, напролом» (1 балл).

Все фразеологизмы употребляются в таком контексте, в котором проявляется, помимо их переносного значения, прямое значение некоторых входящих в выражение слов: переваривать можно именно пищу, дичь в значении «дикие животные или птицы» можно нести, т. е. перемещать в руках, а закусывают после того, как выпьют (2 балла).

При этом в первом предложении совмещает прямое и переносное значение не только фразеологизм, но и глагол переваривать, который имеет переносное значение «не выносить, не терпеть кого-либо, что-либо» (1 балл). Во втором предложении контекст даёт также каламбур (за этот термин 1 балл), т. е. столкновение двух разных слов дичь как «дикие животные» и «чушь, чепуха» (1 балл). В этом же предложении расширяет свой смысл и глагол звереть: имея значение «становиться злым, жестоким, как зверь», он в этом контексте может значить также и «становиться зверем в прямом смысле» (2 балла). В третьем предложении есть ещё одна особенность: с одной стороны, глагол выпить проявляет у глагола закусить смысл «заесть выпитое», но с другой – выражение закусить удила продолжает пониматься как фразеологизм, потому что если бы это было только прямое значение глагола, то зависимое от него существительное стояло бы в творительном, а не в винительном падеже (2 балла).

Итого 15 баллов.

5. Энантиосемия.

Итого 3 балла.

6. За глаголы третьего лица множественного числа настоящего или будущего времени теоретически можно принять следующие формы:

1) коррелят (как палят, болят) (1 балл), теоретически возможные инфинитивы \*коррелить,\* коррелеть (2 спр.) (1 балл);

2) батут (как метут) (1 балл), теоретически возможный инфинитив \*басти (1 спр.) (1 балл);

3) внучат (как звучат, влачат) (1 балл), теоретически возможные инфинитивы \*внучать, \*внучить (2 спр.) (1 балл);

4) ушат (как шуршат, вершат) (1 балл), теоретически возможные инфинитивы \*ушать, \*ушить (1 балл).

Следующие формы нельзя принять за глаголы по следующим причинам:

1. форма канат не может быть глаголом, потому что в русском языке окончание -ат у глаголов второго спряжения может быть только после непарных твёрдых или непарных мягких согласных; в остальных случаях будет окончание -ят (2 балла);
2. форма дебют не может быть глаголом, потому что в русском языке не может быть окончания -ют после основы настоящего времени, заканчивающейся на парный по твёрдости-мягкости согласный б: может быть только или твёрдый звук [б], как в \_гребут\_, или звуки [бл'], как в \_колеблют\_ (2 балла).

Итого 12 баллов.

7.

Пала ударом (пуль). За ответ 2 балла.

Пала от удара пуль. Пала под ударом пуль. За ответ 1 балл.

Итого 3 балла.

8. Сложенные составляются 1) из имени и глагола: благодарю; 2) из местоимения и глагола: своевольствую; 3) из наречия и глагола: прекословлю; 4) из одного предлога и глагола: отдаю, прославляю; 5) из двух предлогов и глагола: преодоле/ваю; 6) из трёх предлогов и глагола: разопреде/ляю; 7) из предлога, имени и глагола: обоготворяю, отреноживаю, оживотворяю.

За каждую верно указанную позицию – 1 балл.

Итого 7 баллов.

9.

1. Значение места (более дальний объект становится видимым в силу смещения своего положения по отношению к более близкому объекту).
2. Значение причины (причины действия, состояния).
3. Значение вместилища уже отчуждённого содержимого (прежнего места нахождения чего-либо).
4. Значение места, происхождения.
5. Значение места (объект внизу смещается по отношению к объекту вверху). За каждое правильно указанное значение – 1 балл.

Итого 5 баллов.

10.

есть градъ.межу нобомъ и землею а к ному еде посолъ безъ пути.самъ нимъ везе грамоту непсану

Есть град (город – допустимо) между небом и землёй. К нему едет посол без пути, сам немой, везёт грамоту неписанную. «Град» – Ноев ковчег.

За разделение на слова – 5 баллов; за перевод – 5 баллов. За каждую ошибку вычитается 1 балл. Ошибкой в делении на слова и в переводе считается только та, которая существенно меняет смысл текста.

Примечание для экспертов. При переводе текста также учитывается несоблюдение норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых) – минус 0,5 балла за каждую ошибку. За отгадку – 1 балл.

Итого 11 баллов.