ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2017–2018 уч. г .

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.

10 КЛАСС

Задание 1. (8 баллов) Фонетика разговорной речи существенно отличается от фонетики литературного языка. Например: \_сколько\_[скОкъ].

Даны транскрипции 2 -х слов. «Расшифруйте» эти слова и опишите изменения, произошедшие в них: [кр’И:с] [вОьш]. Приведите аналогичный пример.

Задание 2. (2 балла) Прочитайте следующий отрывок из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин».

(1) Когда б вы знали, как ужасно

(2) Томиться жаждою любви,

(3) Пылать – и разумом всечасно

(4) Смирять волнение в крови;

(5) Желать обнять у вас колени

(6) И, зарыдав, у ваших ног

(7) Излить мольбы, признанья, пени,

(8) Всё, всё, что выразить бы мог.

Дайте толкование слова \_пени\_ в строке 7.

Задание 3. (6 баллов) В первой группе даны слова латинского происхождения, а во второй – переводы на русский язык латинских глаголов, с которыми эти слова связаны, в перепутанном порядке.

\_Слова латинского происхождения\_: экспозиция, экспорт, экспресс, экскурсия, экстракт, эксцесс.

\_Переводы латинских глаголов, с которыми эти слова связаны\_: выходить, вытягивать, выкладывать, выдавливать, выносить, выбегать

1. Установите для каждого слова первой группы связь с соответствующим словом второй группы.

1. Вспомните и напишите для каждого слова первой группы ещё какое-нибудь слово русского языка, восходящее к тому же латинскому корню.

Задание 4. (5 баллов) Даны предложения, в которых обыгрывается несколько фразеологических оборотов.

Сделав от ворот поворот, Игорь вернулся к Пете и застал того пожинающим в огороде плоды. Уставший Петя возмутился, что весь день продержал язык за зубами и не съел ни одной маковой росинки, потому что не нашёл на кухне ни рыбы, ни мяса.

Напишите обыгрываемые фразеологические обороты правильно и дайте каждому из них толкование.

Задание 5. (9 баллов) У некоторых глаголов русского языка затруднено нормативное образование страдательных причастий настоящего времени и деепричастий несовершенного вида (настоящего времени). Как бы были образованы эти формы от следующих глаголов: \_писать, резать, слать\_? Обоснуйте ответ.

Задание 6. (8 баллов) В лингвистике принято обозначать типы простых предложений с помощью символов, образующих так называемые структурные схемы предложений. Вот несколько примеров подобных структурных схем.

Предложения типа «Начинается дождь» обозначаются так: N\1 – V\f.

Предложения типа «Глаза у неё красивые» обозначаются так : N\1 – Adj\1. Предложения типа «Спать на концерте – это невежливо» обозначаются так: Inf – Adv-о.

1. Объясните значение использованных выше символов.
2. Составьте предложение по следующей структурной схеме: N\1 – Inf.

Задание 7. (16 баллов) Дан следующий ряд слов на \_-о\_: \_верно, весело, вредно\_. Определите, какими частями речи могут быть эти слова. Приведите примеры на каждую выявленную вами часть речи.

Задание 8. (5 баллов) Прочитайте текст орфографического правила.

… в составе сложного слова пишется …, если вторая часть сложного слова начинается с согласной буквы (кроме буквы …).

1. Восстановите орфографическое правило: вставьте пропущенные фрагменты.

2. Приведите примеры его использования.

Задание 9. (1 балл) В данном ниже придуманном слове посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин. Пример: \_эфиоп Яро\_ (орфоэпия).

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин: \_оперонище\_.

Задание 10. (10 баллов) Прочитайте фрагменты текстов и переведите их на современный русский язык.

1. Добре/ великии Василие и глаголеть, и учить. Ни виждь, к которымъ слово: к лихоимцемъ, к хищником, ко всячески немилосердным же и немилостивым, якоже самь све/детельствуетъ, глаголя: камену бесе/дуемь сердцю. Н[ы]не/ ти глаголю: востани, и абие возмется от тебе каменое и жестокое ума твоего. (Перв. четв. XVI в.).
2. В ле/то 6598. Сий бо Ефре/мь в си ле/та много зданье въздвиже: докончавъ церковь святаго Михаила, заложи же церковь на воротехъ святаго Федора, и святаго Андре/я у церкве у воротъ, и городе/ каменъ, и строенно банное камяно, сего же не бысть в Руси. И въкраси городъ Переяславьскый зданьи церковными и прочими зданьи. («Повесть временных лет»)

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 70.

КРИТЕРИИ И ОТВЕТЫ.

Задание 1.

Это слова \_кризис\_ и \_водишь\_ (по 1 баллу). Последняя транскрипция может соответствовать слову \_воешь\_, в меньшей степени \_возишь\_ (1 балл за любое из слов). В этих словах были утрачены звуки [з’], [ь] (на месте «и» в слове «кризис»), [д’], [j] (по 1 баллу). Это происходит в интервокальной позиции, т. е. в позиции между двумя гласными. (1 балл). В разговорной речи это распространенное явление: хоит < ходит (1 балл за пример).

Всего 8 баллов.

Задание 2.

Пени – укоры, упрёки, жалобы, сетования. Ср. глагол \_пенять\_, выражение \_пеняй на себя\_.

Всего 2 балла.

Задание 3.

Правильные соответствия следующие:

экспозиция – выкладывать (0,5 балла), позиция (или любое другое слово с этим же корнем) (0,5 балла);

экспорт – выносить (0,5 балла), импорт (или любое другое слово с этим же корнем) (0,5 балла);

экспресс – выдавливать (0,5 балла), пресс (или любое другое слово с этим же корнем) (0,5 балла);

экскурсия – выбегать (0,5 балла), курсор (или любое другое слово с этим же корнем) (0,5 балла);

экстракт – вытягивать (0,5 балла), трактор (или любое другое слово с этим же корнем) (0,5 балла);

эксцесс – выходить (0,5 балла), процесс (или любое другое слово с этим же корнем) (0,5 балла).

Всего 6 баллов.

Задание 4.

1. \_От ворот поворот\_ (дать, получить) (0,5 балла) – дать или получить категорический, полный отказ (0,5 балл).
2. \_Пожинать плоды\_ (чего-либо, чьи-либо) (0,5 балла) – пользоваться результатами того, что достигнуто, завершено, итогами какой-либо деятельности или бездействия (0,5 балла).
3. \_Держать язык за зубами\_ (0,5 балла) – молчать о том, что нужно скрывать или не нужно говорить, не произносить неосторожных слов или высказываний (0,5 балла).
4. \_Маковой росинки во рту не было\_ (у кого-либо) (0,5 балла) – кто-либо долгое время не пил, не ел (0,5 балла).
5. \_Ни рыба ни мясо\_ (0,5 балла) – человек без ярко выраженных свойств, особенностей, непонятно кто, посредственность (0,5 балла).

Всего 5 баллов.

Задание 5.

\_Пишемый\_ (или: \_пишёмый\_), \_пиша\_ (по 0,5 балла за форму, всего 1 балл), \_режемый, режа\_ (по 0,5 балла за форму, всего 1 балл), \_шлёмый, шля\_ (по 0,5 балла за форму, всего 1 балл).

Данные причастия образуются от основы настоящего времени глагола (1 балл), которую надо узнавать, поставив глагол в 3-е лицо множественного числа (1 балл), чтобы увидеть основу без чередований (1 балл). Причастия будут иметь суффикс \_-ём-/-ем-\_, так как образуются от глаголов 1-го спряжения (1 балл). Данные деепричастия также образуются от основы настоящего времени глагола (1 балл) с помощью суффикса \_-а-/-я\_ (в варианте \_-а\_ после шипящих) (1 балл).

Всего 9 баллов.

Задание 6.

1. N\1 обозначает существительное в первом (то есть в именительном) падеже. V\f обозначает глагол в спрягаемой форме.

Inf обозначает глагол в неопределенной форме (в форме инфинитива).

Adj\1 обозначает прилагательное в первом (то в есть именительном) падеже. Adv-о обозначает наречие с суффиксом -О.

Тире между символами означает то, что первый символ в данном предложении обозначает подлежащее, а второй – сказуемое.

1. «Наш долг – защитить город от врага» (или любое предложение этой структуры).

За каждый верный объясненный символ в структурной схеме по 1 баллу. За верно составленное предложение – 2 балла.

Всего 8 баллов.

Задание 7.

1) \_верно\_ - имя прилагательное: Решение задачи верно.

- вводное слово: \_Он, верно, будет дома завтра\_.

- наречие: \_Он понял мои слова верно\_.

2) \_весело\_ - имя прилагательное: Его выступление весело.

- наречие: \_Мы весело провели время на даче\_.

- категория состояния: \_Мне с ним весело\_.

3) \_вредно\_ - категория состояния: Мне вредно пить вино.

- имя прилагательное: \_Курение вредно для здоровья\_.

За каждую правильно определённую часть речи – 1 балл (здесь всего 8 баллов). За каждый адекватный пример – 1 балл (здесь всего 8 баллов).

Всего 16 баллов.

Задание 8.

* \_пол-\_ в составе сложного слова пишется \_слитно\_, если вторая часть сложного слова начинается с согласной буквы (кроме буквы Л).
* Примеры: полдома, пол-лимона.

За верно восстановленное правило – 3 балла.

За два примера разного написания слов с \_пол-\_ – по 1 баллу.

Всего 5 баллов.

Задание 9.

Опрощение.

Всего 1 балл.

Задание 10.

1. Хорошо Василий Великий и говорит, и учит. Не смотри / и не смотри, к кому слово: к лихоимцам, к похитителям\грабителям, ко всем немилосердным и немилостивым, так как сам свидетельствует, говоря: с бесчувственным (жестоким) сердцем беседуем (каменному сердцу говорим). Теперь / сейчас тебе говорю: восстань / воспрянь духом, и тотчас (немедленно) возьмётся (уйдёт) от тебя всё, что есть в твоём уме бесчувственного и окаменевшего – 5 баллов. За каждую ошибку, существенно искажающую смысл текста, снимается 1 балл.
2. В год 1090. Этот Ефрем в те годы построил много зданий: докончил церковь святого Михаила (можно перевести как деепричастный оборот: «докончив церковь святого Михаила»), заложил церковь святого Федора на воротах и церковь святого Андрея у ворот, и стену <городскую> каменную, и строение банное каменное, чего не было на Руси, и украсил город Переяславский зданиями церковными и прочими зданиями – 5 баллов. За каждую ошибку, существенно искажающую смысл текста, снимается 1 балл.

Всего 10 балов.