ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2018–2019 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

7 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

‒ внимательно прочитайте задание;

‒ если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 75.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

**1.1.** Первые государства возникли примерно в третьем тысячелетии до н.э.

**1.2.** Религия – социальный институт, характерный в первую очередь для традиционного общества.

**1.3.** Социальное отклоняющееся поведение может быть как позитивным, так и негативным.

**1.4.** Понятие «личность» шире понятия «индивид».

**1.5.** Процент по потребительскому кредиту – это сумма, которую заёмщик обязан выплачивать банку каждый месяц.

**1.6.** Термин «философия» в переводе с греческого означает «любовь к мудрости».

**1.7.** Вера в приметы характерна для научного мировоззрения.

**1.8.** Защита Отечества является обязанностью гражданина Российской Федерации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** | **1.6** | **1.7** | **1.8** |
| да | нет | да | нет | нет | да | нет | да |

**По 1 баллу за каждый верный ответ.**

**Максимум за задание – 8 баллов.**

**2.** Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

*«Справедливая Россия», КПРФ, «Единая Россия», ЛДПР.*

**Ответ:** политические партии (России).

**Максимум за задание – 2 балла.**

**3.** Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

*Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, Тула*.

**Ответ:** города федерального значения. Лишний – Тула

**2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.**

**Максимум за задание – 3 балла.**

**4.** В пионерском лагере ребята из разных отрядов носят разноцветные бейсболки. Оранжевые у первого отряда, зелёные – у второго, синие – у третьего. Вожатые Апельсинова, Зеленцова и Синельникова долго потешались над своими говорящими фамилиями. Девушка в зелёной бейсболке сказала Апельсиновой: «Ну разве не забавно, что ни у кого из нас цвет бейсболки не соответствует нашей фамилии?» Определите, на ком какая бейсболка.

**Решение:** по условию задачи Апельсинова не носит оранжевую бейсболку, Зеленцова – зелёную, а Синельникова – синюю. Кроме того, по условию Апельсинова не в зелёной бейсболке.

**Ответ:** получается, что Апельсинова может носить только синюю бейсболку. Зеленцова может носить только оранжевую, а Синельниковой осталась только зелёная.

*Любое схожее полное и логически согласованное решение засчитывать как правильное.*

**Правильный ответ – 2 балла (ответ без решения не оценивается).**

**Полное и логически согласованное решение – 4 балла.**

**Неполное, но логически согласованное решение – 2 балла.**

**Максимум за задание – 6 баллов.**

**5.** Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов   
в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

**Ответ:** нет, Таня не права. **1 балл.** Право избирать в органы государственной власти возникает у гражданина РФ по достижении 18-летнего возраста (т.е. совершеннолетия). **2 балла.** Наличие паспорта значения не имеет. **2 балла.**

**Максимум за задание – 5 баллов.**

**6.** Иван получил свою первую зарплату, 15 000 рублей, и решил отпраздновать это, купив в магазине торт за 600 рублей. 5000 рублей он отложил на покупку ноутбука.

Какие четыре функции денег названы в данном тексте? Подтвердите свой ответ цитатами из условия.

**Ответ:**

Функции по условию задачи:

1. Мера стоимости – цена торта.

2. Средство платежа – получение зарплаты.

3. Средство обращения – передача денег продавцу при покупке.

4. Средство накопления – деньги, отложенные на покупку ноутбука.

**По 2 балла за каждую названную функцию с примером.**

**1 балл за названную функцию без примера.**

**Максимум за задание – 8 баллов.**

**7.** Ознакомьтесь с материалами и выполните задания.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занимаетесь ли Вы физкультурой, спортом?** | | | | | | |
|  | **Всего опрошенных, %** | **Возраст, лет** | | | | |
| **18–24** | **25–34** | **35–44** | **45–59** | **60  и старше** |
| Да, регулярно | 9 | 17 | 11 | 9 | 8 | 4 |
| Да, время от времени | 16 | 30 | 22 | 16 | 12 | 6 |
| Очень редко | 19 | 24 | 23 | 24 | 18 | 10 |
| Никогда | 55 | 29 | 44 | 50 | 62 | 79 |
| Затрудняюсь ответить | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Следите ли Вы за своим питанием, соблюдаете ли диету?** | | | | | | |
|  | **Всего опрошенных, %** | **Возраст, лет** | | | | |
| **18–24** | **25–34** | **35–44** | **45–59** | **60  и старше** |
| Да, соблюдаю диету, которую рекомендовал врач | 5 | 4 | 3 | 3 | 6 | 8 |
| Да, соблюдаю самостоятельно выбранную диету | 9 | 11 | 11 | 8 | 10 | 6 |
| Да, стараюсь есть здоровую пищу | 32 | 33 | 32 | 34 | 33 | 28 |
| Ем что хочу, здоровье меня не беспокоит | 23 | 36 | 31 | 25 | 19 | 8 |
| Думать о качестве пищи нет возможности, ем что придётся | 29 | 15 | 21 | 27 | 29 | 46 |
| Затрудняюсь ответить | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 |

*Всероссийский опрос ВЦИОМ проведён в 2016 г.*

**7.1.**Представители какой возрастной группы более других следят за своим здоровьем с помощью способов, упомянутых в опросе? Свой ответ обоснуйте.

**7.2.**Представители какой возрастной группы менее других следят за своим здоровьем с помощью способов, упомянутых в опросе? Предположите, чем это может быть вызвано. Сделайте три предположения.

**Ответы:**

**7.1.**Группа 18–24 лет. **2 балла**. Занимаются спортом регулярно и время от времени 17 % и 30 % соответственно против 9 % и 16 % в целом по стране.

**2 балла. Всего 4 балла.**

**7.2.**Группа 60 лет и старше. **2 балла**. Не занимаются спортом: слабость, отсутствие возможностей. Не следят за питанием: не хватает средств на качественную, полезную пищу. Малое количество магазинов здоровой еды. Их удаленность от места жительства.

**По 1 баллу за каждое сделанное предположение. Всего 5 баллов.**

**Максимум за задание – 9 баллов.**

**8.** Разделите изображения на две группы, назовите эти группы. Подпишите буквенные обозначения и названия соответствующих изображений рядом   
с названными Вами группами.

|  |
| --- |
| **А**  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¸Ð½ÑÐ¾Ð¸Ð·Ð¼ |
| **Б**  **Снимок%20экрана%202018-06-05%20в%2019.06.43.png** |
| **В**  **/Users/stepanoff/Downloads/crash-course-hinduism-entity-1320x720-678x381.jpg** |
| **Г**  **/Users/stepanoff/Downloads/What-is-Judaism.jpeg** |
| **Д**  **/Users/stepanoff/Downloads/1-Statuya-Bolshogo-Buddyi-na-ostrove-Lantau.jpg** |
| **Е**  **/Users/stepanoff/Downloads/G9vUJB4KQE6N5XAg-lg.jpg** |

Впишите свой ответ в отведённые поля для ответа.

**Ответ:**

Группа 1: мировые религии.

Изображения:

Б – христианство;

Д – буддизм;

Е – ислам.

Группа 2: национальные религии

Изображения:

А – конфуцианство;

В – индуизм;

Г – иудаизм.

**По 1 баллу за каждую названную группу. Всего 2 балла.**

**По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего 6 баллов.**

**По 1 баллу за каждую верно названную религию. Всего 6 баллов.**

**Максимум за задание – 14 баллов.**

**9.**Прочитайте текст и выполните задания.

Почему образовались государства? И почему мы должны подчиняться государству? Обязаны ли мы подчиняться? Или же подчиняемся только из страха? Есть ли государство нечто особое или же не более чем банда разбойников, бесспорно сильных и способных распоряжаться нами, но не имеющих на это права?

Один древний ответ на первый вопрос таков. Человечество живёт при государственной форме правления по той же причине, по какой пчёлы живут   
в ульях, поскольку оно вынуждено так жить и не может жить иначе: сама природа велит пчеле жить в улье, а человеку – в государстве.

Но это не так. Прежде всего, естественное – ещё не неизбежное и не всегда самое лучшее. Для коров, овец и коз естественна дикая вольная жизнь, но тем не менее (если забыть о мясной промышленности) очевидно, что одомашненные коровы (свободно пасущиеся молочные коровы) и другие животные (скажем, ангорские козы) живут дольше и легче. Таким же образом можно доказывать, что, даже если для человеческих существ и естественно жить в государствах, такая жизнь не является абсолютно неизбежной. И возможно, они были бы счастливее, вольно бродя по полям и лесам.

Далее, род человеческий столь разнолик, что вообще трудно сказать, что для него естественно, а что неестественно. Изменчивость – вот настоящая природа человека.

Наконец, пчёлы всегда живут ульями, история же и антропология свидетельствуют, что человеческие существа не всегда живут в государствах. Некоторые человеческие существа живут патриархальными группами, иные – более многочисленными племенами при королях, жрецах и судьях или без таковых, а кое-кто – даже отшельниками.

**9.1.**Как автор обосновывает тезис о том, что государство не является единственно возможной формой существования людей? Приведите три обоснования.

**9.2.**Приведите трипримера, иллюстрирующие изменения в разных сферах жизни общества.

**9.3.**Объясните мысль автора о том, что жизнь в государстве является естественной, но не неизбежной формой жизни для людей. Назовите три преимущества, которые даёт людям жизнь в государстве.

**Ответы:**

**9.1.**1)таким же образом можно доказывать, что, даже если для человеческих существ и естественно жить в государствах, такая жизнь не является абсолютно неизбежной. И возможно, они были бы счастливее, вольно бродя по полям и лесам;

2) трудно сказать, что для людей естественно, а что неестественно, потому что изменчивость – вот настоящая природа человека;

3) история же и антропология свидетельствуют, что человеческие существа не всегда живут в государствах.

**По 2 балла за каждое приведённое обоснование. Всего 6 баллов.**

**9.2.**1) переход от многобожия к единобожию;

2) переход от присваивающего хозяйства к производящему;

3) переход от сословного деления общества к равноправию.

*Могут быть приведены иные примеры.*

**По 2 балла за каждый приведённый пример. Всего 6 баллов.**

**9.3.** Большинство людей живут в государстве, но существуют и другие формы объединения людей.

Преимущества государства:

1. вооружённые силы обеспечивают безопасность от внешних угроз;
2. право устанавливает общие правила поведения;
3. государство обеспечивает поддержку незащищённых слоёв общества.

*Могут быть названы другие преимущества.*

**2 балла за объяснение мысли автора.**

**По 2 балла за каждое приведённое преимущество. Всего 8 баллов.**

**Максимум за задание – 20 баллов.**

**Максимум за работу – 75 баллов.**