ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2018–2019 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

‒ внимательно прочитайте задание;

‒ если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 35.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

1. Рассмотрите иллюстрации и выполните задание.

1 Картинка, на ней изображено как два мальчика играют в салочки с закрытыми глазами.

2 Советский плакат. На нем изображено как женщины доят коров.

3 Фотография. Девочка играет с пупсом

4 Фотография. Хокеисты борются за шайбу.

5 Картинка, на ней изображено как трактор разравнивает землю.

6 Фотография. Мужчины кроют крышу.

Перед Вами изображения, иллюстрирующие два вида деятельности. Назовите представленные виды деятельности. Составьте два списка цифровых обозначений иллюстраций в зависимости от того, какой вид деятельности иллюстрирует изображённая ситуация.

Ответ:

Вид деятельности: Труд и Игра

Труд 2, 5, 6

Игра 1, 3, 4

По 1 баллу за каждую верно указанную позицию.

Максимум за задание – 6 баллов.

2. Рассмотрите ряд изображений.

А На фотографии показана эмблема федеральной налоговой службы.

Б На фотографии изображены три девушки отдыхающие на пляже и увлеченно читающие книги.

В На фотографии медсестра делает малышу прививку.

Г На фотографии показано как учительница с ребятами изучают глобус.

Что объединяет ситуации (все, за исключением одной), представленные на изображениях? Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет изображённые ситуации). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Критерии оценивания:

В ответе должны быть указаны:

– обоснование ряда: изображения иллюстрируют права человека;

– лишнее изображение: иллюстрация А, на которой изображена одна

из обязанностей (уплата налогов).

3 балла за верное объяснение, что объединяет элементы ряда. 2 балла за указание лишнего элемента. Максимум за задание – 5 баллов

Максимум за задание – 5 баллов

3. Прочтите отрывок из сказки и выполните задания.

«Пришла она в саму глушь, в саму чащу. Видит – стоит избушка. Постучала Машенька в дверь – не отвечают. Толкнула она дверь – дверь и открылась.

Вошла Машенька в избушку, села у окна на лавочку. Села и думает: «Кто же здесь живёт? Почему никого не видно?..» А в той избушке жил большущий медведь. Только его тогда дома не было: он по лесу ходил. Вернулся вечером медведь, увидел Машеньку, обрадовался.

– Ага, – говорит, – теперь не отпущу тебя! Будешь у меня жить. Будешь печку топить, будешь кашу варить, меня кашей кормить.

Потужила Маша, погоревала, да ничего не поделаешь. Стала она жить

у медведя в избушке. Медведь на целый день уйдёт в лес, а Машеньке наказывает никуда без него из избушки не выходить.

– А если уйдёшь, – говорит, – всё равно поймаю и тогда уж съем!»

Чем действия и слова медведя нарушают права Маши или угрожают нарушить? Укажите два нарушения.

Критерии оценивания:

В ответе могут быть указаны следующие нарушения:

– медведь не отпускает Машу, нарушает её право на свободу и личную неприкосновенность;

– угрожает её съесть, покушается на право на жизнь;

– заставляет работать – право на свободный труд;

– грубо обращается – унижает достоинство личности.

Возможны иные верные формулировки.

По 2 балла за каждый верный элемент ответа.

Максимум за задание – 4 балла.

4. Рассмотрите изображения и выполните задания.

Государственная печать Ивана III. Печать двусторонняя, круглая. На лицевой ее стороне, по центру, изображение всадника, поражающего копьем дракона - «змия». По окружности идет надпись: «Иоанн, Божиею милостию господарь (государь) всея Руси и великий князь». На оборотной стороне печати мы видим двуглавого орла с раскрытыми, но опущенными крыльями, приоткрытыми клювами и двумя коронами над головами. Изображение орла также сопровождает надпись: «И великий князь Владимирский, и Московский, и Новгородский, и Псковский, и Тверской, и Угорский, и Вятский, и Пермский, и Болгарский» (территориальные наименования даны сокращенно).

Государственный герб России. На нем изображен двуглавый орел, с раскрытыми поднятыми вверх крыльями. В левой лапе он держит скипетр, а в правой державу. Головы смотрят в разные стороны, клювы приоткрыты и показывают язык, головы увенчаны коронами и их объединяет третья большая общая корона. На груди у орла герб, на котором всадник пронзает копьем змия.

Сравните изображение современного герба России с изображением на печати Ивана III. В чём сходство? Что изменилось? Запишите не менее двух черт сходства и не менее двух черт отличия.

Критерии оценивания:

В качестве общих черт может быть указано:

– наличие на государственной печати Ивана III изображения двуглавого орла – центрального элемента государственного герба Российской Федерации;

– изображение всадника, поражающего копьём дракона (Георгия Победо-носца), помещено как на государственной печати Ивана III, так и на государственном гербе Российской Федерации;

– как на государственной печати Ивана III, так и на государственном гербе Российской Федерации главы орла изображены увенчанными коронами.

Могут быть указаны другие верные черты сходства.

В качестве черт отличия может быть указано:

– изображение скипетра и державы, размещённое на современном гербе России, отсутствует на государственной печати Ивана III;

– в отличие от современного герба России, на котором орёл изображён

с поднятыми крыльями, на государственной печати Ивана III орёл изображён с опущенными крыльями;

– разное число корон, представленных на изображениях современного герба России – три короны, а на печати Ивана III две короны.

Могут быть указаны другие верные черты отличия.

По 2 балла за каждую указанную черту.

Максимум за задание – 8 баллов.

5. Центром изучения общественного мнения была проведена серия социологических опросов граждан страны Z. Респондентам (участникам опроса) было предложено ответить на вопрос: «Довольны ли Вы своим материальным положением?»

Процент ответивших на вопрос утвердительно
2012 год – 12%

2013 год – 21%

2014 год – 31%

2015 год – 22%

2016 год – 38%

2017 год – 44%

 5.1. Как изменилось мнение граждан по данному вопросу в период с года, в котором был проведён первый опрос, до года, в котором был проведён последний опрос?

5.2. Подтвердите свой вывод, опираясь на приведённые результаты опроса.

5.3. Какие факторы могли способствовать такому изменению мнения граждан?

Назовите три фактора.

Ответ:

5.1. С 2012-го по 2017 год у граждан страны Z повысилась удовлетворённость своим материальным положением. 3 балла.

5.2. Более чем в 3 раза увеличилась доля участников опросов, которые удовлетворены своим материальным положением с 12 до 44 %. 3 балла.

5.3. Могут быть даны следующие варианты ответа:

– улучшилось экономическое развитие страны;

– у граждан появилось больше возможностей для заработка;

– стабильная ситуация в стране;

– вырос уровень заработной платы.

Могут быть даны иные верные ответы.

По 2 балла за каждый указанный фактор. Всего 6 баллов.
Максимум за задание – 12 баллов.

Максимум за работу – 35 баллов.