ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2018–2019 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

7 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

‒ внимательно прочитайте задание;

‒ если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 75.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

1.1. Первые государства возникли примерно в третьем тысячелетии до н.э.

1.2. Религия – социальный институт, характерный в первую очередь для традиционного общества.

1.3. Социальное отклоняющееся поведение может быть как позитивным, так и негативным.

1.4. Понятие «личность» шире понятия «индивид».

1.5. Процент по потребительскому кредиту – это сумма, которую заёмщик обязан выплачивать банку каждый месяц.

1.6. Термин «философия» в переводе с греческого означает «любовь к мудрости».

1.7. Вера в приметы характерна для научного мировоззрения.

1.8. Защита Отечества является обязанностью гражданина Российской Федерации.

Максимум за задание – 8 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

«Справедливая Россия», КПРФ, «Единая Россия», ЛДПР.

Максимум за задание – 2 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, Тула.

Максимум за задание – 3 балла.

4. В пионерском лагере ребята из разных отрядов носят разноцветные бейсболки. Оранжевые у первого отряда, зелёные – у второго, синие – у третьего. Вожатые Апельсинова, Зеленцова и Синельникова долго потешались над своими говорящими фамилиями. Девушка в зелёной бейсболке сказала Апельсиновой: «Ну разве не забавно, что ни у кого из нас цвет бейсболки не соответствует нашей фамилии?» Определите, на ком какая бейсболка.

Максимум за задание – 6 баллов.

5. Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов

в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Максимум за задание – 5 баллов.

6. Иван получил свою первую зарплату, 15 000 рублей, и решил отпраздновать это, купив в магазине торт за 600 рублей. 5000 рублей он отложил на покупку ноутбука.

Какие четыре функции денег названы в данном тексте? Подтвердите свой ответ цитатами из условия.

Максимум за задание – 8 баллов.

7. Ознакомьтесь с материалами и выполните задания.

Занимаетесь ли Вы физкультурой, спортом?

1. Да, регулярно   
   Всего опрошенных, 9%

Возраст, 18–24, лет – 17  
Возраст, 25–34, лет – 11  
Возраст, 35–44, лет – 9  
Возраст, 45–59, лет – 8  
Возраст, 60 и старше, лет – 4

1. Да, время от времени   
   Всего опрошенных, 16 %  
   Возраст, 18–24, лет – 30  
   Возраст, 25–34, лет – 22  
   Возраст, 35–44, лет – 16  
   Возраст, 45–59, лет – 12  
   Возраст, 60 и старше, лет – 6
2. Очень редко   
   Всего опрошенных, 19 %  
   Возраст, 18–24, лет – 24  
   Возраст, 25–34, лет – 23  
   Возраст, 35–44, лет – 24  
   Возраст, 45–59, лет – 18  
   Возраст, 60 и старше, лет – 10
3. Никогда   
   Всего опрошенных, 55%  
   Возраст, 18–24, лет – 29   
   Возраст, 25–34, лет – 44   
   Возраст, 35–44, лет – 50  
   Возраст, 45–59, лет – 62  
   Возраст, 60 и старше, лет – 79
4. Затрудняюсь ответить   
   Всего опрошенных, 1%   
   Возраст, 18–24, лет – 0  
   Возраст, 25–34, лет – 0  
   Возраст, 35–44, лет – 1  
   Возраст, 45–59, лет – 0  
   Возраст, 60 и старше, лет – 1

Следите ли Вы за своим питанием, соблюдаете ли диету?

Да, соблюдаю диету, которую рекомендовал врач   
Всего опрошенных, 5%   
Возраст, 18–24, лет – 4  
Возраст, 25–34, лет – 3  
Возраст, 35–44, лет – 3  
Возраст, 45–59, лет – 6  
Возраст, 60 и старше, лет – 8

1. Да, соблюдаю самостоятельно выбранную диету   
   Всего опрошенных, 9 %   
   Возраст, 18–24, лет – 11  
   Возраст, 25–34, лет – 11  
   Возраст, 35–44, лет – 8  
   Возраст, 45–59, лет – 10  
   Возраст, 60 и старше, лет – 6
2. Да, стараюсь есть здоровую пищу   
   Всего опрошенных, 32 %   
   Возраст, 18–24, лет – 33  
   Возраст, 25–34, лет – 32  
   Возраст, 35–44, лет – 34  
   Возраст, 45–59, лет – 33  
   Возраст, 60 и старше, лет – 28
3. Ем что хочу, здоровье меня не беспокоит

Всего опрошенных, 23%   
Возраст, 18–24, лет – 36  
Возраст, 25–34, лет – 31  
Возраст, 35–44, лет – 25  
Возраст, 45–59, лет – 19  
Возраст, 60 и старше, лет – 8

Думать о качестве пищи нет возможности, ем что придётся  
Всего опрошенных, 29%   
Возраст, 18–24, лет – 15  
Возраст, 25–34, лет – 21  
Возраст, 35–44, лет – 27  
Возраст, 45–59, лет – 29  
Возраст, 60 и старше, лет – 46

1. Затрудняюсь ответить
2. Всего опрошенных, 2%   
   Возраст, 18–24, лет – 1  
   Возраст, 25–34, лет – 2  
   Возраст, 35–44, лет – 3  
   Возраст, 45–59, лет – 3  
   Возраст, 60 и старше, лет – 4

Всероссийский опрос ВЦИОМ проведён в 2016 г.

7.1. Представители какой возрастной группы более других следят за своим здоровьем с помощью способов, упомянутых в опросе? Свой ответ обоснуйте.

7.2. Представители какой возрастной группы менее других следят за своим здоровьем с помощью способов, упомянутых в опросе? Предположите, чем это может быть вызвано. Сделайте три предположения.

Максимум за задание – 9 баллов.

8. Разделите изображения на две группы, назовите эти группы. Подпишите буквенные обозначения и названия соответствующих изображений рядом с названными Вами группами.

А На фотографии изображены Тории – ритуальные врата в Японии.

Б На фотографии изображен православный храм.

В На фотографии изображены статуи индуистских божеств

Г На фотографии изображены семисвечник и звезда Давида.

Д На фотографии изображена статуя Будды.

Е На фотографии люди поклоняются Каабе – черному каменному кубу.

Максимум за задание – 14 баллов.

9. Прочитайте текст и выполните задания.

Почему образовались государства? И почему мы должны подчиняться государству? Обязаны ли мы подчиняться? Или же подчиняемся только из страха? Есть ли государство нечто особое или же не более чем банда разбойников, бесспорно сильных и способных распоряжаться нами, но не имеющих на это права?

Один древний ответ на первый вопрос таков. Человечество живёт при государственной форме правления по той же причине, по какой пчёлы живут

в ульях, поскольку оно вынуждено так жить и не может жить иначе: сама природа велит пчеле жить в улье, а человеку – в государстве.

Но это не так. Прежде всего, естественное – ещё не неизбежное и не всегда самое лучшее. Для коров, овец и коз естественна дикая вольная жизнь, но тем не менее (если забыть о мясной промышленности) очевидно, что одомашненные коровы (свободно пасущиеся молочные коровы) и другие животные (скажем, ангорские козы) живут дольше и легче. Таким же образом можно доказывать, что, даже если для человеческих существ и естественно жить в государствах, такая жизнь не является абсолютно неизбежной. И возможно, они были бы счастливее, вольно бродя по полям и лесам.

Далее, род человеческий столь разнолик, что вообще трудно сказать, что для него естественно, а что неестественно. Изменчивость – вот настоящая природа человека.

Наконец, пчёлы всегда живут ульями, история же и антропология свидетельствуют, что человеческие существа не всегда живут в государствах. Некоторые человеческие существа живут патриархальными группами, иные – более многочисленными племенами при королях, жрецах и судьях или без таковых, а кое-кто – даже отшельниками.

9.1. Как автор обосновывает тезис о том, что государство не является единственно возможной формой существования людей? Приведите три обоснования.

9.2. Приведите три примера, иллюстрирующие изменения в разных сферах жизни общества.

9.3. Объясните мысль автора о том, что жизнь в государстве является естественной, но не неизбежной формой жизни для людей. Назовите три преимущества, которые даёт людям жизнь в государстве.

Максимум за задание – 20 баллов.

Максимум за работу – 75 баллов.

Список ответов.

Задание 1  
Ответ   
1.1 да  
1.2 нет  
1.3 да  
1.4 нет  
1.5 нет  
1.6 да  
1.7 нет   
1.8 да

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 2  
Ответ: политические партии (России).

Максимум за задание – 2 балла.

Задание 3  
Ответ: города федерального значения. Лишний – Тула

2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.

Максимум за задание – 3 балла.

Задание 4  
Решение: по условию задачи Апельсинова не носит оранжевую бейсболку, Зеленцова – зелёную, а Синельникова – синюю. Кроме того, по условию Апельсинова не в зелёной бейсболке.

Ответ: получается, что Апельсинова может носить только синюю бейсболку. Зеленцова может носить только оранжевую, а Синельниковой осталась только зелёная.

Любое схожее полное и логически согласованное решение засчитывать как правильное.

Правильный ответ – 2 балла (ответ без решения не оценивается).

Полное и логически согласованное решение – 4 балла.

Неполное, но логически согласованное решение – 2 балла.

Максимум за задание – 6 баллов.

Задание 5  
Ответ: нет, Таня не права. 1 балл. Право избирать в органы государственной власти возникает у гражданина РФ по достижении 18-летнего возраста (т.е. совершеннолетия). 2 балла. Наличие паспорта значения не имеет. 2 балла.

Максимум за задание – 5 баллов.

Задание 6  
Ответ:

Функции по условию задачи:

1. Мера стоимости – цена торта.

2. Средство платежа – получение зарплаты.

3. Средство обращения – передача денег продавцу при покупке.

4. Средство накопления – деньги, отложенные на покупку ноутбука.

По 2 балла за каждую названную функцию с примером.

1 балл за названную функцию без примера.

Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 7  
Ответы:

7.1. Группа 18–24 лет. 2 балла. Занимаются спортом регулярно и время от времени 17 % и 30 % соответственно против 9 % и 16 % в целом по стране.

2 балла. Всего 4 балла.

7.2. Группа 60 лет и старше. 2 балла. Не занимаются спортом: слабость, отсутствие возможностей. Не следят за питанием: не хватает средств на качественную, полезную пищу. Малое количество магазинов здоровой еды. Их удаленность от места жительства.

По 1 баллу за каждое сделанное предположение. Всего 5 баллов.

Максимум за задание – 9 баллов.

Задание 8  
Ответ:

Группа 1: мировые религии.

Изображения:

Б – христианство;

Д – буддизм;

Е – ислам.

Группа 2: национальные религии

Изображения:

А – конфуцианство;

В – индуизм;

Г – иудаизм.

По 1 баллу за каждую названную группу. Всего 2 балла.

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего 6 баллов.

По 1 баллу за каждую верно названную религию. Всего 6 баллов.

Максимум за задание – 14 баллов.

Задание 9

Ответы:

9.1. 1) таким же образом можно доказывать, что, даже если для человеческих существ и естественно жить в государствах, такая жизнь не является абсолютно неизбежной. И возможно, они были бы счастливее, вольно бродя по полям и лесам;

2) трудно сказать, что для людей естественно, а что неестественно, потому что изменчивость – вот настоящая природа человека;

3) история же и антропология свидетельствуют, что человеческие существа не всегда живут в государствах.

По 2 балла за каждое приведённое обоснование. Всего 6 баллов.

9.2. 1) переход от многобожия к единобожию;

2) переход от присваивающего хозяйства к производящему;

3) переход от сословного деления общества к равноправию.

Могут быть приведены иные примеры.

По 2 балла за каждый приведённый пример. Всего 6 баллов.

9.3. Большинство людей живут в государстве, но существуют и другие формы объединения людей.

Преимущества государства:

1) вооружённые силы обеспечивают безопасность от внешних угроз;

2) право устанавливает общие правила поведения;

3) государство обеспечивает поддержку незащищённых слоёв общества.

Могут быть названы другие преимущества.

2 балла за объяснение мысли автора.

По 2 балла за каждое приведённое преимущество. Всего 8 баллов.

Максимум за задание – 20 баллов.